

Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice,

okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

Ríšova 43, 664 81 Ostrovačice

Tel.: 546 427 328

Fax.:546 428 138

Mail: info@zsostrovacice.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2009/2010

.....
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2009/2010

Základní charakteristika školy

a) Základní údaje o škole

Název školy, adresa: **Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace**
Ríšova 43, 664 81 Ostrovačice

Zřizovatel školy: **Městys Ostrovačice, nám. V. Mrštíka 54, 664 81 Ostrovačice**

Ředitelka školy: **Mgr. Milada Zálešáková**

Škola sdružuje **základní školu, mateřskou školu, školní klub a školní jídelnu.**

Telefon: **546 427 328**

Fax: **546 428 138**

E-mail: info@zsostrovacice.cz

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.:

Rada školy: 1. května 2003 – 31. 12. 2004

Školská rada: 1. 2. 2005

Při škole působilo **Občanské sdružení při ZŠ Ostrovačice, zareg. 21. 10. 1997, jeho činnost byla ukončena ke dni 31. 12. 2008.**

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program : Základní škola, 160 847/96 – 2 ve 4., 5., 9. postupném ročníku. 1., 2., 6., 7., 8. ročník - ŠVP Škola - hra na život.

Úplná škola – 1. – 9. postupný ročník – počet žáků k 1. 9. 2009 (mimo 3. r.)

Neúplná základní škola má ročníky jen 1. stupně nebo jen 2. stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny – poznámka KÚ)

Školní rok 2009/2010	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	3	4	53	17,67
2. stupeň	7	4	150	21,43
Celkem	10	8	203	20,3

Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	počet	počet strážníků		
		děti a žáci (I. st./II. st.)	zaměstnanci školy	ostatní *
921 – ŠJ úplná	1	ZŠ – 149 (16/133)	21	0
923 – ŠJ výdejna	1	MŠ – 25	3	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2009

Fyzické osoby	4 (ŠJ) + 1 (výdejna MŠ)
Přepočtení na plně zaměstnané	3,56 – pro ZŠ i MŠ

Odebráno obědů: ZŠ: 31 119, MŠ obědů a svačinek: 7 449.

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v Šk	počet vychovatelů
Celkem	1	18	fyz. 1/ přepočt. 0,67

Mateřská škola

MŠ	počet oddělení MŠ	počet dětí v MŠ	počet vychovatelů
Celkem	1	25	fyz. 2 / přepočt. 2,00

Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v Šk	počet vychovatelů
Celkem	1	54	fyz. 1/ přepočt. 0,13

c) Přehled pracovníků školy

Celkový počet pracovníků školy: 30
 Počet pedagogických pracovníků ZŠ: 16
 Počet pedagogických pracovníků MŠ: 2
 Počet pracovníků školní jídelny: 4 (+ 1 výdej stravy/ MŠ – část. úv.)
 Počet pracovníků ve školní družině: 1
 Počet pracovníků ve školním klubu: 1
 Ostatní zaměstnanci školy, správní zaměstnanci: 6

Pedagogičtí pracovníci ZŠ (učící): 16/14,58 – k 1. 9. 2009

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ (dle z. 563/2004 Sb.): 15

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/10 odešli ze školy: 0

Poznámka:

Mateřskou dovolenou čerpají p. uč. Mgr. Gabriela Kadlecová, MgA. Michaela Jezberová, Bc. Monika Grossová

Do starobního důchodu po skončení š. r. odešly: Mgr. Olga Včeláková, Mgr. Blanka Dvořáčková.

Pedagogičtí pracovníci MŠ:

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků MŠ: 2/2,00

Nepedagogičtí pracovníci - počet : 10 – fyzický počet, přepočtených: 8,1, z toho ŠJ 5/3,56, ostatní pracovníci 7/4,4

Pedagogičtí pracovníci ŠD: 1/0,67

Pedagogičtí pracovníci ŠK: 1/0,13

Věkové složení zaměstnanců – ke 30. 6. 2010

Věk	Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK)		Nepedagogičtí pracovníci	
	muži	ženy	muži	ženy
do 35 let	0	3	0	0
35 – 50 let	1	8	0	3
nad 50 let	0	7	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1	1	2
celkem	1	19	1	9
Rodičovská dovolená	0	3	0	0

d) Zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Do 1. ročníku: 12 (8 Ostrovačice, 4 Říčany), do 2. ročníku: 4(3 Ostrovačice, 1 Říčany), do 4. ročníku: 5 (Ostrovačice)

Do 5. ročníku přišlo 43 nových žáků (z Ostrovačic 3, z Říčan 18, z Veverských Knínic 10 a z Brna 1, z Rosic 1). Do 6. ročníku 12 žáků (z Domašova 4, z Říček 4 a z Rudky 4). Během školního roku odešli 2 žáci do jiné ZŠ, 2 nastoupili z jiné školy.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Počty žáků :

203 žáků – 102 chlapců, 101 dívek, I. stupeň – 53 žáků, II. stupeň – 150 žáků – počty žáků jsou uvedeny ke dni **1. 9. 2009**.

Žáci podle obcí

Obec - spádová	počet	Obec – bez spádovosti	počet
Domašov	19	Brno	4
Javůrek	6	Litvínov	1
Litostrov	3	Hvozdec	1
Ostrovačice	35	Rosice	1
Rudka	13		
Říčany	68		
Říčky	7		
Veverské Knínice	45		
Celkem		Celkem	7

Ze školy odcházejí:

5. ročník: přihlášku na osmileté gymnázium podalo 10 žáků, 3 byli ke studiu přijati.

1. kolo přijímacího řízení – 5. ročník

Typ školy	Počet uchazečů	Počet přijatých
	(z naší základní školy)	
Gymnázium T.G.M., Zastávka	10	3

9. ročník

Přihlášku podávalo 30 žáků, nikdo neodchází přímo do pracovního procesu.

Po 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 27 žáků.

Ve 2. kole přijímacího řízení bylo na střední školy přijati zbývající 3 žáci.

I letos se opakovala situace z loňska. Písemné přijímací zkoušky se konaly většinou na gymnáziích. Do ostatních typů škol byli žáci přijímáni převážně na základě prospěchu v 8. a 9. ročníku ZŠ, účasti v soutěžích a přihlíželo se také k mimoškolním činnostem uchazečů.

V letošním školním roce byla pravidla pro přijímání na střední školy stejná jako loni. Rodiče žáků mohli podat až tři přihlášky na SŠ v 1. kole přijímacího řízení a neomezený počet přihlášek v dalších kolech.

Naše škola vydávala žákům zápisové lístky. Děkujeme rodičům, kteří si lístky vyzvedli přímo ve škole.

Z pohledu naší školy nový systém přijímacího řízení zvětšil značně možnosti žáků vybrat si střední školu.

1. kolo přijímacího řízení – 9. ročník

Typ školy	Přihlášení v 1. kole	Nastoupí
Gymnázium, Brno, Křenová	2	0
Gymnázium, Brno, Elgartova	1	0
Gymnázium T.G.M., Zastávka	7	3
Janáčkova konzervatoř a G v Ostravě	1	1
OA a VOŠ obchodní, Brno, Pionýrská	1	0
Obchodní akademie ELDO, o.p.s., Brno, Střední 59	1	1
Obchodní akademie, Brno, Kotlářská 9	2	0
OU a Praktická škola, Brno, Lomená	1	0
SZŠ, Brno, Jaselská	2	2
SZŠ a VOŠ zdravotnická, Brno, Merhautova	2	1
OA Emila Holuba a SŠ veterinární prevence, Brno	1	1
ISŠ-COP, Brno, Olomoucká,	11	2
ISŠ automobilní, Brno, Křížkova	6	3
ISŠ polygrafická, Brno, Šmahova 110	1	0
ISŠ Sokolnice	2	1
SŠ polytechnická, Brno, Jílová	3	1
SŠ potravinářská a služeb, Brno, Charbulova	5	1
SŠ ITSP, Brno, Purkyňova	1	1
SPŠ a VOŠ technická, Brno, Sokolská	1	1
SPŠ stavební, Brno, Kudelova	4	1
SPŠ elektrotechnická, Brno, Kounicova	2	1
Střední pedagogická škola, Boskovice	5	1
Hotelová škola Světlá a OA, Velké Meziříčí	1	1
SOŠ a SOU stavební, Brno-Bosonohy	1	1
SOŠ a SOU dopravní a mechanizační, Ivančice	2	2
SOŠ a SOU obchodní, Brno, Jánská,	1	0
SOŠ a SOU strojírenské a elektrotechnické, Brno, Trnkova	4	1
SOU tradičních řemesel, Brno	1	1
SOU Tišnov, nám. Míru 22	1	0

Počet absolventů ZŠ

Ročník	počet žáků
9.	30
Nižší ročník	0
Celkem	30

Žáci se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami)

V letošním školním roce bylo v PPP vyšetřeno 18 žáků, celkem se v naší škole na I. a II. stupni vzdělávalo 49 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami . Na žádost rodičů a po doporučení PPP byli slovně hodnoceni v 1. pololetí 2 žáci, ve 2. pololetí 1 žák – v Čj, Aj, Nj a M. Taktéž na žádost rodičů a po doporučení PPP byli integrováni do ZŠ 3 žáci. Slovně hodnoceni byli v některých předmětech na žádost rodičů a doporučení PP v 1. pololetí 2 žáci a ve 2. pololetí 2 žáci. Integrovaní do ZŠ byli na žádost rodičů a doporučení PPP 2 žáci.

Připomínáme:

- O slovní hodnocení žáka a integraci žáka do ZŠ je třeba žádat vždy na začátku každého školního roku znovu.
- O poskytnutí kopií zpráv z PPP musí zákonní zástupci žáka požádat písemně.
- Dokumentaci z PPP žáků, kteří k nám nastupují např. do 5. ročníku, nedostává naše škola od předchozí automaticky, ale jen na žádost zákonných zástupců.
- Je na Vás, kterou PPP si v případě potřeby vyberete.
- Pokud si přejete, aby PPP poskytla zprávu z vyšetření školy, požádejte ji o to nebo zprávu předložte osobně.
- Další informace jsou na www.zsostrovacice.cz

Výuka:

Vzdělávací program pro 4., 5. a 9. postupný ročník: Základní škola, 160 847/96–2
V 1., 2., 6., 7. a 8. ročníku – školní vzdělávací program: Škola – hra na život.

5. r. – 26 hod. týdně, 6. r. – 29 hod., 7. r. – 30 hod., 8. a 9. r. - 31 hod. týdně.

Výuka jazyků:

Z 203 žáků se 188 učí Aj, Konverzace Aj – 108 žáků, Nj jako druhý – volitelný jazyk – 8 žáků.

Povinně volitelné předměty:

6. A,B - ŠVP – přírodovědná praktika - 1 hod., střídání po půl roce
 - vedení domácnosti a příprava pokrmů – 1 hod., střídání po půl roce: Do a PP
7. A, B - dívky - ruční práce a šití – 1 hod. - Do
 - chlapci - technické kreslení – 1 hod. – Tk
 - dívky i chlapci - konverzace v anglickém jazyce nebo německý jazyk – 2 hod. – Ko AJ nebo N
8. A, B - chlapci i dívky - technické kreslení – 1 hod. – Tk
 - konverzace v anglickém jazyce – 2 hod. - Ko AJ
9. A - dívky - dítě a jeho výchova v rodině – 1 hod. - Do
 - chlapci - technické kreslení – 1 hod. – Tk
 konverzace v anglickém jazyce – 1 hod. – Ko Aj

Disponibilní hodinová dotace:

9. A – cvičení JČ a M – vždy 1 hodina za 14 dní

9. A – cvičení ze zeměpisu
Nepovinný předmět – náboženství

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků – závěr školního roku.

(Ostatní, podrobnější informace o prospěchu a chování, lze najít v příloze Přehled klasifikace školy za š. r. 2009/2010.)

Ročník/třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakuje
1.A, 2.A	16	15	1	0	0
4.A, 5.B	13	11	2	0	0
5.	24	13	10	1	1
Celkem za I. stupeň	53	39	13	1	1
6.	34	11	23	0	0
7.	42	12	30	0	0
8.	40	8	31	1	0
9.	30	8	22	0	0
Celkem za II. stupeň	146	49	94/96	3/1*	1
Celkem za školu	199	88	105/107	4/2*	2

*Počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku v termínu 27. 8. 2010: 4, prospěli 2, neprospěli 2.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	počet	% z počtu žáků školy
1	195	98
2	4	2
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2009/2010 – I. pololetí:13, II. pololetí: 20 hod., průměr na jednoho žáka: 0,09 hod.

Průměrný prospěch školy:

1. pololetí: 1,68 (s vyznamenáním 76 žáků, prospělo 119 žáků, neprospěli 4 žáci).

2. pololetí: 1,72 (s vyznamenáním 78 žáků, prospělo 119 žáků, neprospěli 2 žáci).

Chování:

1. pololetí: velmi dobré – 202 žáků, uspokojivé – 1 žák, neuspokojivé – 0 žáků, 19 napomenutí, 5 důtek třídního učitele, 4 důtky ředitele školy, 47 pochval.

2. pololetí: velmi dobré – 195 žáků, uspokojivé – 4 žáci, neuspokojivé 0 žáků, 22 napomenutí, 13 důtek třídního učitele, 4 důtky ředitele školy, 51 pochval.

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ + MŠ)	fyz.18/přep.16,58	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	17/1	94,44%/5,56 %

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy – viz příloha č. 1

	Počet zúčastněných pracovníků
Zvyšování odborné kvalifikace	
Speciální pedagogika – ped. fak.	1
Celkem	1

Dvoudenní relaxační pobyt pro zaměstnance organizace - lázně Hodonín, 9. – 11. 10. 2009

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení školního roku 2009/2010

Naše škola získala právní subjektivitu ke dni 1. 1. 2003 a stala se příspěvkovou organizací. K základní škole byla připojena i škola mateřská. Organizační součástí školy je i školní jídelna. K 1. 1. 2005 vstoupil v platnost nový školský zákon, z něhož pro nás vyplynula spousta nových povinností a změn. Jednou z nich byla i nutnost přejmenovat školu. Ke stávajícímu názvu Základní škola bylo přidáno i označení pro mateřskou školu. Úplný název školy je uveden v záhlaví této zprávy.

Od školního roku 2007/2008 se stal další součástí naší organizace i školní klub. Zajišťuje a zastřešuje činnost zájmových útvarů – kroužků. Klub byl žákům přístupný dvakrát týdně v odpoledních hodinách, mohli ho navštívit dle svého zájmu, zejména si pak vybírali podle nabídky odpolední činnosti klubu, která vždy byla rozepsána se čtrnáctidenním předstihem. Tato služba je placená, příspěvek na provoz školního klubu byl ve výši 350 Kč za půl roku. Žák, který se do klubu přihlásil, mohl navštěvovat kterékoli kroužky dle své volby, současně i odpoledne otevřený klub. Klub byl během celého školního roku postupně vybavován pomůckami, počítači a hrami.

Po 16 letech jsme v letošním školním roce opět otevřeli zejména pro děti naší obce 1. ročník. Mimo to jsme doplnili I. stupeň o 2. a 4. ročník, neboť v posledním období došlo k nárůstu počtu nově narozených dětí, a tím i potřebě tento nárůst řešit zřízením adekvátního počtu tříd pro malé školáky. Z 1. a 2. ročníku jsme vytvořili tzv. dvojtřídku, a to z důvodu nižšího počtu žáků. Žáci 4. ročníku byli spojeni s částí žáků 5. r. taktéž ve dvojtřídku. Samostatnou třídu tvořili zbývající žáci 5. ročníku. Z toho vyplývá, že žáci I. stupně byli vyučováni ve 3 třídách 4 ročníků, tedy celý první stupeň – kromě 3. ročníku. Děti se vzdělávaly v nově upravených a vybavených učebnách nové přístavby školy (z roku 2001), tedy v pavilonu C. Zde jsou vyučováni pouze žáci I. stupně, kteří tu mají veškeré zázemí – třídy, toalety, učitelský kabinet s pomůckami, i terasu, kterou děti využívají jako venkovní třídu, nebo v době delších přestávek za pěkného počasí mohou na tomto místě relaxovat. Učebny sloužící k výuce nejnižších ročníků byly vybaveny novým nábytkem, zejména sedací nábytek a stolky jsou pro jednotlivé děti. Nové skřínky, pojízdná tabule, koberec a další vybavení odpovídá požadavkům na kvalitní výuku i relaxační chvílky malých školáků.

V souvislosti s tím bylo nutné pro žáky I. stupně zřídit i školní družinu, která byla umístěna v přízemí pavilonu C. Místnost byla doposud využívána školním klubem. Poloha učebny je vyhovující, protože se nachází v přízemí těsně vedle šaten a zároveň i hlavního vchodu, a není proto problém v případě potřeby během odpoledního pobytu žáků ve škole přesunout se na školní dvůr a zahradu. Pro rodiče je zajištěn snadný přístup k odpolednímu vyzvednutí dětí ze školní družiny. Adekvátní je i vybavení místnosti – jsou tu pracovní stoly a židle, skřínky, stolky s počítači, hrami, kuchyňská linka, dřezy a lednice. Učebna byla rozdělena na pracovní zóny a vybavena vhodným nábytkem, kobercem, políčkami a hrami.

Kroužky:

Žáci naší školy pracovali v kroužcích: kytarovém, dějepisném, pěveckém, společně se připravovali na přijímací zkoušky z Čj a M, angličtina pro nejmladší žáky, mohli navštěvovat konzultace z Čj, M, F, Ch a Aj, konzultace s výchovnou poradkyní. V MŠ se děti učily angličtinu, hrály na flétnu a tvořily v keramickém kroužku. Absolvovaly 10 lekcí plavání.

Název kroužku	počet kroužků	počet žáků	vyučující
ZŠ			
- kytarový	1	3	Mgr. Zálešáková
- dějepisný	1	4	Mgr. Müllerová
- pěvecký	1	12	Mgr. Hvězdová
- k. Čj a M – pro 5. r.	1	8	Mgr. Matušková
Příprava na přijímací zkoušky z Čj	1	11	Mgr. Šimerlová
Příprava na přijímací zkoušky z M	1	11	RNDr. Nováková
Angličtina pro nejmladší žáky	1	14	Mgr. Včeláková
Celkem	7	63	
MŠ			
Angličtina pro nejmenší	1	9	Mgr. Božková
Hra na flétnu	1	10	p. Bergl
Keramický kroužek	1	24	p. Žilková
Plavání	1	12	Nová Ves
Celkem	4	55	

Soutěže, olympiády – viz příloha č. 2

Školní akce – viz příloha č. 3

Školní výlety – viz příloha č. 4

Projektové dny:

5. r. - mediální výchova, téma: Tajemství reklamy, enviromentální výchova, téma: Přežijem?, dopravní výchova, téma: Já cyklista, osobnostní výchova, téma: Jsme tým

6. r., osobnostní výchova, téma: Jak zlepšit vztahy ve třídě, enviromentální výchova, téma: Obaly bez odpadů

7. r. - mediální výchova, téma: Masmédia, enviromentální výchova, téma: Les

8. r. – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, téma: Velkoměsta světa, multikulturní výchova, téma: Cestujeme do Mexika

Lyžařského výcvikového kurzu, uskutečněného 23. – 27. 1. 2010 v Jeseníkách ve Skiareálu Miroslav v penzionu Sněhulák, se zúčastnilo 23 žáků, kterým se věnovali dva učitelé Tv jako lyžařští instruktoři a zdravotnice.

Ředitelka školy se scházela se zástupci jednotlivých tříd na schůzkách **školního žákovského parlamentu**, kde společně řešili otázky, které žáky zajímaly, zejména provoz školy, vztahy mezi žáky, žáky a učiteli. Vedení školy se snažilo reagovat na náměty žáků a v rámci možností je i realizovat.

Děti ze základní a mateřské školy připravily se svými učiteli pásmo ku příležitosti vítání občánků, nacvičili kulturní vystoupení pro seniory. V červnu vystoupily děti naší mateřské školy na slavnosti Pohádky máje.

Třídní schůzky

S rodiči žáků se setkáváme pravidelně 5x za rok. První schůzky jsou společné, kdy třídní učitelé seznamují rodiče se základními školskými a školními dokumenty a se způsobem spolupráce rodiny a školy. Ředitelka školy podává základní informace o vzdělávání žáků, jejich počtech a materiálně – technickém budování a vybavování školy. Další setkávání učitelů a rodičů jsou ve formě hovorových hodin.

h) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 se neuskutečnila žádná inspekční činnost provedená ČŠI.

i) Základní údaje o hospodaření školy

Materiální zabezpečení:

Tok peněz do naší organizace je dvojitý:

- peníze od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pracovníků...)

- od obce – náš zřizovatel – Městys Ostrovačice – dostal v předloňském kalendářním roce (2008) od státu příspěvek na každého žáka školy ve výši 1 381 Kč, vloni státní příspěvek činil 1 414 Kč, letos příspěvek ve výši 1 400 Kč. Zbytek na provozní náklady se rozdělí mezi obce podle počtu dětí, které mají na území obce trvalé bydliště. Provozní náklady na jednoho žáka činily v roce 2009 5 500 Kč. Předpokládáme, že náklady pro rok 2010 budou ve výši 6 630 Kč na jednoho žáka. Náklady na 1 žáka na kalendářní rok 2009 celkově činí 6 914 Kč. Pro rok 2010 to zřejmě bude 8 030 Kč.

Pro MŠ z obecního rozpočtu 6 412 Kč, ze státního rozpočtu příspěvek 1 414 Kč na dítě pro rok 2009, celkem 7 826 Kč.

Z limitu školy státního rozpočtu byly objednány učebnice za 25 891 Kč, tj. 128 Kč na 1 žáka. Z provozního rozpočtu za 8 834 Kč – 44 Kč na žáka, tedy v celkové hodnotě 34 725 Kč, 171 Kč na žáka. Pořídili jsme učební pomůcky ze státního rozpočtu pro ZŠ za 189 305 Kč – 933 Kč na žáka, pro MŠ za 984 Kč – 40 Kč na dítě. Z provozního rozpočtu jsme nakoupili pro ZŠ, ŠK a MŠ pomůcky za 93 402 Kč. Celková částka na pomůcky a učebnice pro celou organizaci činí 317 432 Kč. Učebnice nakoupené za státní a provozní prostředky pro ZŠ ve výši 34 725 Kč, tj. 171 Kč na žáka.

Školní klub učební pomůcky z provozního rozpočtu a z úplaty 969 Kč. Ostatní materiál pro práci žáků byl nakoupen ve výši 1 419 Kč.

Školní družina učební pomůcky z provozního rozpočtu a z úplaty 5 039 Kč. Ostatní materiál pro práci žáků byl nakoupen ve výši 3 300 Kč.

Mateřská škola byla vybavena učebními pomůckami ze státního rozpočtu v hodnotě 984 Kč, z provozního rozpočtu hodnotě 2 898 Kč, celkem 3 882 Kč, tj. 155 Kč na dítě.

Vzhledem k tomu, že zastupitelé našeho zřizovatele, tedy Městys Ostrovačice, rozhodli, že budeme mít od letošního školního roku i I. stupeň, museli jsme v průběhu prázdnin přistoupit k celé řadě úprav a změn.

Naším záměrem bylo, aby žáci celého I. stupně byli odděleni od starších spolužáků, kteří se téměř na každou hodinu přesouvají do odborných učeben, a tím je na chodbách o přestávkách dost velký provoz. V budově C jsme museli přistoupit i ke stavebním úpravám.

V bývalé počítačové učebně jsme z důvodu osvětlení nechali vybourat ještě jedno okno, doplnili třídu dostatečným množstvím světel, z provozních důvodů přemístili umyvadlo. Třída 4. a 5. ročníku byla vybavena novou sklokeramickou tabulí.

Učebna pro 1. a 2. třídu byla vybavena novým, stavitelným nábytkem, a to vždy pro každého žáka samostatně. Nový barevný koberec, skříňky, pojízdná tabule a další vybavení dětem umožňují pohodlnou práci ve vyučování i odpočinek o přestávkách. Naši nejmenší též mají šatnu vybavenou novými lavičkami, skříňkami i věšáky.

Učebnu výtvarné výchovy jsme ze strategických důvodů přebudovali na počítačovou a multifunkční učebnu. Vybavili jsme ji novými stolky pod počítače, židličkami na kolečkách, dalšími pracovními stoly, aby tak vznikla dostatečně velká plocha pro práci nad projekty. Žáci mají k dispozici tiskárnu, kopírku, dataprojektor. Učebnu postupně vybavíme množstvím odborné literatury.

Učebna Vv byla přesunuta do přízemí budovy A.

Se zřízením I. stupně vznikla potřeba otevřít školní družinu. Ta se nachází v bývalých prostorách školního klubu. Její poloha je velmi výhodná, neboť se nachází hned za hlavními vstupními dveřmi vedoucími do vestibulu školy. Také tato místnost byla dovybavena tak, aby vyhovovala malým dětem a jejich činnosti a hrám.

Zakoupili jsme pračku na praní žákovských dressů, závěsů a záclon a pro potřebu zajištění provozu školy.

Naše škola v zastoupení Mgr. Ireny Matuškové využila výzvu Škola pro udržitelný život, kterou vyhlašuje Nadace PARTNERSTVÍ. Cílem je, aby škola iniciovala změny v obci prostřednictvím malých projektů. Po podání přihlášky jsme prošli několika výběrovými koly a dostali se do posledního kola společně s dalšími dvěma školami. Sice jsme soutěž nevyhráli, ale podaný projekt se zalíbil Lipce Brno natolik, že díky možnosti poprvé přidělit evropskou dotaci některé škole, jsme získali finanční dotaci ve výši 40 000 Kč. Za tuto částku jsme pořídili 5 sedacích souprav a dřevěné podlahy pod ně, z čehož v jarních měsících sestavíme na školním pozemku venkovní učebnu pro 30 žáků. Podmínkou příspěvku bylo, že se brigády vedoucí k budování učebny zúčastní i veřejnost. V tomto směru nám přislíbili svou pomoc rodiče žáků školy, svůj slib realizovali o sobotní brigádě pod vedením Mgr. Matuškové.

Myslím si, že jsme vybavení naší školy posunuli opět o velký kus dále a v trendu mít školu vkusně a moderně vybavenou budeme usilovat i v příštím období.

Část tzv. odpisů, které se tvoří z výše hodnoty majetku, kterým škola disponuje, po dohodě se zřizovatelem školy, tedy městysem Ostrovačice, jsme o letošních prázdninách použili na stavební úpravy, zejména k vybudování školnické vrátnice u vedlejšího vchodu pro návštěvy. Též posloužily k nákupu interaktivní tabule, která je instalovaná v počítačové učebně a slouží všem žákům školy k zkvalitnění a zpestření jejich výuky.

O prázdninách jsme malovali v některých třídách a na chodbách, exponovaná místa jsme nechali opravit a natřít olejovou barvou, a to z důvodu snazší údržby. Třídy postupně vybavujeme novým nábytkem. Nezbytná je i postupná výměna již zničených školních tabulí za sklokeramické. Již zastaralé počítače nahrazujeme novými dle našich finančních možností. Máme nadále v úmyslu pokračovat ve výměně tabulí, nábytku, počítačů a dalšího vybavení školy. V průběhu školního roku jsme nakoupili nejrůznější učební pomůcky, jako jsou mapy, knihy a další pomůcky potřebné k výuce.

Velkou nevýhodou je, že naše škola nemá tělocvičnu a tento fakt musíme řešit pronájmem tělocvičny od TJ Sokol. S majiteli tělocvičny jsme museli řešit úklid, bezpečnostní

a hygienické podmínky, které nebyly vždy v souladu s bezpečnostními a hygienickými předpisy. Též výše nájemného významně zasahuje do rozpočtu školy.

Roční plán školy byl v průběhu školního roku aktualizován a přepracován. Dlouhodobý plán práce školy je plněn a doplňován o mnohé projekty. Vychází ze Školského zákona a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení vlády, Zákona o státní správě a samosprávě, Zákona o pedagogických pracovnících a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení, Zákona o zaměstnanosti, Vyhlášky o základním vzdělávání, platových a pracovníprávních předpisů, metodických pokynů MŠMT, souboru pedagogicko-organizačních opatření, z vyhlášek o školním a závodním stravování, předpisů CO, BOZP, zákoníku práce, pracovního řádu pro pracovníky školství, Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení – pracovní náplně – platného od 2. 1. 2004. Podkladem byla i analýza předešlého období a v neposlední řadě i konzultace se zřizovatelem – Městysem Ostrovačice, zejména s panem starostou, Ing. Tomášem Hájkem. Průběžně dochází v oblasti legislativy k tak velkým změnám, že je velmi náročné závčas na tyto změny reagovat a vydat a případně pozměnit vnitřní předpisy školy.

Důsledně byl plněn plán výchovného poradce. Pravidelně byly poskytovány žákům i rodičům konzultace. Ve spolupráci se středními školami a učilišti byl již tradičně na podzim uspořádán poradenský den pro žáky školy a jejich rodiče, při kterém se jednotlivé školy prezentovaly a nabízely zájemcům o budoucí studium na těchto školách možnosti dalšího uplatnění.

Též preventivní program byl splněn do důsledku.

V rámci školní družiny a školního klubu se nám naše záměry a cíle dařilo konkrétně plnit.

Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně, Hybešova 15, s níž jsme v úzkém kontaktu a poměrně rychle řešíme vzniklé problémy. V podstatě jedinou připomínkou je to, že na vyšetření poradnou v některých případech čekáme až tři měsíce. Vedení školy, výchovná poradkyně i učitelé jsou o výsledcích vyšetření pravidelně informováni a těmto vyšetřeným dětem se individuálně věnují. Nejčastější poruchy, které se u našich žáků vyskytují, jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie. V posledním období se vyskytují i problémy s chováním některých žáků.

Nadaným žákům se individuálně věnujeme, připravujeme je na různé soutěže, olympiády a další akce, podněcující rozvoj jejich nadání.

Nedílnou součástí naší organizace je **mateřská škola**, která má pouze jedno oddělení a docházejí do ní děti ve věku od 3 do 6 let, v případě odložené povinné školní docházky do 7 let. Obě organizační složky musí velmi těsně spolupracovat.

V lednu 2010 proběhl zápis do mateřské školy. Vzhledem k tomu, že v několika posledních letech se rodí více dětí, než s jakým množstvím bylo obecně počítáno, nabízené kapacity mateřských škol jsou v současné době nedostačující. K zápisu se dostavili nejen rodiče dětí, kteří mají trvalé bydliště v Ostrovačicích, ale i rodiče s trvalým bydlištěm zejména v Říčanech, ale i v Popůvkách, Rosicích apod. Je v silách naší organizace, aby ve spolupráci se zřizovatelem, Městysem Ostrovačice, na požadavky o přijetí dětí do MŠ zareagovala a do srpna 2010 udělala kroky a opatření vedoucí k tomu, aby požadavkům rodičů bylo vyhověno. Doposud požádali o umístění v naší MŠ rodiče 42 dětí (počet je souhrnný i pro děti do MŠ již docházející). Po zápisu do MŠ projevilo zájem o umístění dítěte do naší MŠ dalších 10 rodin.

Dle dalších informací od starostů obcí (v souladu s celostátním demografickým rozbohem) počet narozených dětí rok od roku stoupá, proto předpokládáme, že v následujícím námi již nezachyceném rozboru počet dětí stoupne.

Mateřská škola využívala pro svou činnost celé druhé podlaží budovy Úřadu Městyse Ostrovačice o rozloze 236 m². Děti šly ze vstupní chodby po zvláštním schodišti nahoru do mateřské školy. Převlékaly se v šatně o rozloze 6,24 m². Ke svým hrám využívaly hernu o velikosti 46,1 m², jejíž součástí bylo jídelní oddělení – 25 m² se třemi dětskými umyvadly. Děti měly k dispozici i druhou hernu – 62,3 m², která sloužila především jako ložnice. Z chodby se přecházelo na toalety a do umývárny o velikosti 11 m², vybavených 4 záchodovými mísami a 3 umyvadly. Za tímto prostorem se nacházely hygienické prostory pro pracovnice mateřské školy. Kabinet pro učitelky sloužil především jako sklad pomůcek a dalších potřeb.

Vzhledem k záměru Městyse Ostrovačice rozšířit stávající kapacitu mateřské školy, proběhla o letošních prázdninách její rekonstrukce. Zejména byly rozšířeny toalety a umývárna – byly vybaveny 6 záchodovými mísami, 2 pisoáry, 5 umyvadly a sprchovým koutem pro děti. Byla sem umístěna i výlevka. Další 3 umyvadla se nacházejí v jedné z heren. Pro potřeby výuky předškolních dětí a pro pracovní činnosti byly mateřské škole poskytnuty i další prostory, a to v přízemí budovy. Vznikla tak pracovna o rozloze 44,22 m². Byla vybavena dřezem se skříňkou, sedacím nábytkem pro děti a dalšími poličkami.

Po dokončení těchto změn děti mohou používat celkem 9 umyvadel, 6 záchodů a 2 pisoáry, jeden sprchový kout. 2 herny, jedna o celkové rozloze 71,1 m², druhá 62,3 m², pracovnu o velikosti 44,2 m². Ze skladu/kabinetu vznikla druhá šatna s plochou 10 m². V její zadní části – prostoru u okna, vzniklo pracovní místo pro učitelky.

Všechny prostory byly dovybaveny potřebným nábytkem, zejména stolky a židličkami, skříňkami, byla zakoupena nová lehátka na spaní po obědě.

Jídlo, dovezené ze školní kuchyně základní školy, je připravováno **ve školní jídelně – výdejně** o rozloze 11 m². Je vybavena kuchyňskou linkou, dřezem, myčkou nádobí, ledničkou a odkládací plochou na várnice a ostatní nádoby. Do školní jídelny – výdejny bylo zakoupeno nové nádobí pro děti, příbory, várnice, nerezové police a vozík pro přepravu stravy ze základní školy.

Personální a finanční zajištění mateřské školy a školní jídelny-výdejny:

Jako vedoucí učitelka mateřské školy pracuje kolegyně, která do školního roku 2005/2006 pracovala 17 let jako ředitelka mateřské školy ve Veverských Knínících, poté byla pověřena vedením školního klubu v naší škole a pracovala též jako spisová pracovnice, současně pracovala jako učitelka v MŠ logopedické v Rosicích. Ve své práci učitelky MŠ pokračují stávající dvě pedagožky MŠ. Pracovnice na úklid a výdej stravy také ve své práci pokračuje, je jí navýšen úvazek na výdej stravy. Zvýšené nároky na úklid zajišťuje uklízečka na částečný pracovní úvazek.

Přímé náklady na vzdělání jsou hrazeny ze státního rozpočtu prostřednictvím krajských normativů. Zvýšené provozní náklady spojené s navýšením kapacity mateřské školy a školní jídelny výdejny jsou hrazeny z prostředků zřizovatele.

Spolupráce s vedoucí **školní jídelny** byla na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy se nám podařilo po vzájemné dohodě rychle odstraňovat. Školní kuchyni průběžně dovybavujeme

nádobím, v minulém školním roce to byl kuchyňský robot s příslušenstvím. Velkým přínosem pro zjednodušení plateb, odhlašování a přihlašování strážníků je nově nainstalovaný automatický jídelní systém, kdy strážníci komunikují se zaměstnanci školní kuchyně pomocí čipů. Vybavenost a organizace stravování ve školní jídelně odpovídá požadavkům nařízení EP a Rady ES č. 852/2004 Sb., o hygieně potravin, vyhlášky č. 602/2006 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, proto jsme nemuseli krajskou hygienickou stanicí žádat o žádnou výjimku. Důsledně dbáme na pitný režim, žáci mohou využívat pitnou fontánku, instalovanou na chodbě, a tím i přístupnou všem žákům, a automatu na teplé nápoje. Pronajali jsme i automat na drobné pochoutky, tyčinky a oplatky.

Ostatní správní zaměstnanci též důsledně plní své povinnosti a vždy jsou ochotni přispět ke zdárnému průběhu vyučování, dalších akcí a chodu školy. Vzhledem k tomu, že školnice, paní Jarmila Kryštofová, odešla do starobního důchodu, její pracovní pozici od srpna 2010 zaujala paní Jana Kryštofová. Na snížený úvazek údržbáře pracuje pan Milan Kryštof.

Spolupráce s městysem Ostrovačice je velmi podnětná, okamžitě řešíme vzniklé problémy, spolupracujeme při přípravě kulturních i jiných akcí (vítání občánků, slavnost v Pohádce máje, pomáháme při udržování čistoty a upravenosti Ostrovačic a okolí apod.).

Spolupráce s rodiči je ve většině případů velmi efektivní a podnětná, musíme však úzce spolupracovat se sociálním odborem v Rosicích a Pedagogicko-psychologickou poradnou na ulici Hybešova v Brně a řešit s jejich pomocí vyvstálé problémy.

Domnívám se, že naše škola poskytuje kvalitní vzdělávání a výchovu. Učitelé plní své povinnosti svědomitě, zodpovědně, kvalitně, avšak ne dogmaticky, žákům pomáhají řešit jejich problémy vzdělávací i osobní. Jsou ochotni se jim věnovat i ve svém volném čase, vedou různé kroužky, poskytují konzultace ze všech předmětů, jsou jim nápomocni radou i svým příkladem. Dokladem je též úspěšnost našich žáků při přijímacích řízeních na střední školy.

Tímto bych chtěla poděkovat všem, kteří se podíleli na výchovně vzdělávacím procesu v naší škole – učitelům základní i mateřské školy, vychovatelkám ŠD i ŠK, správním zaměstnancům, pracovníkům školní jídelny, pracovníkům Krajského úřadu JmK, odboru školství, ČŠI, Městyse Ostrovačice, pedagogicko-psychologické poradny, Službě škole v Kuřimi a dalším, s jejichž přičiněním se nám podařilo zvládnout průběh celého školního roku.

j) Školní rok – 2010/2011

Vzdělávací koncepce školy je nadále podle projektu Základní škola pouze pro žáky 5. ročníku, všichni ostatní žáci budou vzděláváni podle našeho školního vzdělávacího programu Škola – hra na život, na jehož tvorbě rok a půl pracovali všichni pedagogové naší školy pod vedením koordinátorky Mgr. Renaty Králíkové. Vzhledem k tomu, že Mgr. Králíková odešla pracovat v roce 2008 do soukromé sféry, v této funkci ji nahradila Mgr. Gabriela Kadlecová. Pod jejím vedením jsme náš program aktualizovali a během prázdnin 2009 uskutečnila ČŠI kontrolu tohoto školního vzdělávacího programu. Po odchodu Mgr. Kadlecové na mateřskou dovolenou opět zastává funkci koordinátorky ŠVP Mgr. Králíková, která se do naší školy vrátila.

Žákům 5. až 7. ročníku ve školním roce 2006/2007 přibyla co do počtu týdenní hodinové dotace vždy 1 vyučovací hodina, což znamená, že jsme museli pro 5. ročník zavést odpolední výuku. Pro 5. ročník povinně přibyla 1 hodina týdně výuky cizího jazyka. Žáci 7. ročníku si mohli zvolit výuku dalšího cizího jazyka – němčiny, nebo konverzaci v jazyce anglickém. Celková hodinová dotace pro jednotlivé ročníky ve školním roce 2007/2008 i školní rok 2008/2009, 2009/2010 byla stejná, a to 5. r. 26 hodin, 6. r. 29 hodin, 7. r. 30 hodin, 8. a 9. r. 31 vyučovacích hodin týdně. Nadstandardní službou našich učitelů žákům je možnost navštěvovat konzultační hodiny ze všech předmětů a konzultace poskytované výchovnou poradkyní.

Ve š. r. 2009/2010 naši školu navštěvovalo 203 žáků, z toho 101 dívek a 102 chlapců, kteří se učili v 10 třídách 8 ročníků. Průměrný počet žáků na třídu je 20,3. Žáci se scházejí a sjíždějí z 9 okolních obcí: z Ostrovačic, z Říčan, z Veverských Knínic, z Říček, z Domašova, z Rudky a z Litostrova. Naši školu navštěvují i žáci, jejichž trvalým bydlištěm je Brno, ale i vzdálenější místa, jako je např. Litvínov. Tento fakt je pro financování provozu naší školy velmi problematický, protože podle ŠZ obce nebo města, která mají stejný typ školy, v našem případě základní, nejsou povinny na provoz za žáka přispívat. Toto pak leží na bedrech našeho zřizovatele. Stát přiznává daně obcím a městům podle trvale hlášených osob. Z těchto financí se mimo jiné hradí i příspěvek na provoz školy za trvale přihlášeného žáka. Pokud má zřizovatel školy s obcemi podepsanou tzv. spádovost, finanční příspěvek od těchto obcí získá. Podle již zmiňovaného ŠZ si sice rodič může školu vybrat, ale zároveň obec/město, které má daný typ školy, na žáka již do jiné školy přispívat nemusí. V tomto vidím velký nedostatek tohoto zákona, vždyť stát nutí školy profilovat se a přitom již zákonem nezajišťuje tok financí do těchto škol. To je v případě Ostrovačic, které mají něco přes 600 obyvatel, poměrně vysoká finanční zátěž.

V školním roce 2010/2011 se ke vzdělávání na naší škole přihlásilo 199 žáků, z toho 95 dívek a 104 chlapců, kteří se učí v 10 třídách 8 ročníků. Průměrný počet žáků na třídu je tedy 19,9. Žáci se scházejí a sjíždějí z 9 okolních obcí: z Ostrovačic je 40 žáků, z Říčan 69, z Veverských Knínic 37, 8 z Říček, 13 z Domašova, 14 z Rudky, 1 z Litostrova, 6 z Javůrku, 4 z Rosic, z Brna 4, 1 z Hvozdece, 2 z Litvínova. I. stupeň tvoří 3 třídy s 48 dětmi, ve zbývajících třídách II. stupně se učí 151 žáků.

Děti mateřské školy budou plnit vzdělávací program pod názvem Je nám dobře na světě.

Nadále budeme provozovat **školní klub**, který bude (z finančních důvodů) otevřen každé úterý. V rámci klubu budou mít děti MŠ i žáci ZŠ možnost zvolit si z bohaté nabídky zájmových útvarů, a navštěvovat tak libovolné množství nabízených kroužků. Úplata za možnost využívat nabídky školního klubu je 400 Kč na jedno pololetí.

Pro žáky I. stupně jsme zřídili školní družinu, pro kterou jsme též vypracovali školní vzdělávací program tak, aby korespondoval se vzdělávacím programem základní školy a plynule navázal na vzdělávací program mateřské školy.

Další službou, kterou naše organizace poskytuje, je stravování dětí a žáků ve školní jídelně. Dětem a žákům je poskytována vyvážená strava, která je sestavována podle tzv. spotřebního koše. Stravné se vypočítává podle věku strávníků a podle množství využívaných služeb, jedná-li se o MŠ.

Obecným cílem vzdělávání podle nového školského zákona je **rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života...** Základním cílem naší školy je

vzdělaný a zdravě sebevědomý žák, který dokáže vyjádřit a zdůvodnit své názory, a tím se aktivně zapojit do života společnosti. A tuto filozofii se snažíme beze zbytku plnit.

Účastníky výchovně vzdělávacího procesu jsou žáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy, ale i rodiče, v neposlední řadě i zřizovatel školy, tedy Městys Ostrovačice, a další strany. Na všechny jsou kladeny nemalé požadavky, proto do naší další společné práce přeji mnoho zdaru, úspěchů a dobrých pracovních výsledků, při práci hodně vzájemného porozumění, tolerance a respektu a v případě nás, dospělých, se těším především na dobrou vzájemnou spolupráci.

V Ostrovačicích, dne 30. 9. 2010

.....
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy

Přílohy:

- Zpráva výchovné poradkyně, zpráva z poradenského dne
- Hodnocení minimálního preventivního programu
- Výroční zpráva MŠ
- Příloha č. 1: Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy
- Příloha č. 2: Soutěže, olympiády
- Příloha č. 3: Školní akce
- Příloha č. 4: Školní výlety

Zpráva výchovné poradkyně, zpráva z poradenského dne

Ve školním roce 2009/2010 bylo v pedagogicko psychologických poradnách (dále PPP) vyšetřeno 18 žáků. Celkem se na I. A II. stupni naší školy vzdělávalo 49 žáků s SVP.

- slovně hodnoceni byli v některých předmětech na žádost rodičů a doporučení PPP v 1. pololetí 2 žáci a ve 2. pololetí 2 žáci.
- integrováni do ZŠ byli na žádost rodičů a doporučení PPP 2 žáci.

Připomínáme:

- o slovní hodnocení žáka a integraci žáka do ZŠ je třeba žádat vždy na začátku každého školního roku znovu.
- o poskytnutí kopií zpráv z PPP musí zákonní zástupci žáka požádat písemně.
- dokumentaci z PPP žáků, kteří k nám nastupují např. do 5. ročníku, nedostává naše škola od předchozí automaticky, ale jen na žádost zákonných zástupců.
- je na Vás, kterou PPP si v případě potřeby vyberete.
- pokud si přejete, aby PPP poskytla zprávu z vyšetření škoře, požádejte ji o to nebo zprávu předložte osobně.
- další informace jsou na www.zsostrovacice.cz

Poradenský den:

- konal se 10. 11. 2009, zúčastnilo se 14 SŠ:

1. Hotelová škola, Bosonožská, Brno
2. SŠ potravinářská a služeb, Charbulova, Brno
3. SOŠ a SOU dopravní a mechanizační, Ivančice
4. SOŠ a SOU obchodní, Jánská, Brno
5. SŠ informatiky a spojů, Čichnova, Brno
6. SOU Jana Tiraye, Velká Bíteš
7. SOŠ a SOU stavební, Brno - Bosonohy
8. SOŠ a SOU nábytkářské, Rosice
9. Gymnázium T. G. Masaryka, Zastávka
10. SŠ řemesel a služeb, Velké Meziříčí
11. SOŠ a SOU S a E, Trnkova, Brno
12. SOU Tišnov
13. SPŠ elektrotechnická, Kounicova, Brno
14. ISS-COP, Olomoucká, Brno

DOTAZNÍK PRO ŠKOLNÍ METODIKY PREVENCE

školní rok: 2009/2010

ŠKOLA: ZŠ a MŠ Ostrovačice

školní metodik prevence: Mgr. Renata Záhorská

kontakt – tel./e-mail: zahore@seznam.cz

ŠKOLA:

	1.stupeň ZŠ	2.stupeň ZŠ
Počet žáků/studentů	53	146
Počet pedagogů	3	14

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE:

Nástup do funkce	Měsíc září	Rok 2009		
ŠMP je zároveň výchovným poradcem		NE		
ŠMP má odpovídající vzdělání		NE		
ŠMP absolvoval kurzy a semináře v oblasti prim.prevence (uveďte počet)	Jednodenní 8	Vícedenní	několikafázov é	několikaleté
Forma finančního ohodnocení ŠMP			pravidelná odměna	
Konzultace	vymezené hodiny ano	místnost pro konzultace	přístup k internetu ano	přístup k odbor.literatuře ano
Forma předávání informací pedagogickému sboru	na pedagogické radě v případě nutnosti	individuální konzultace v případě potřeby		
ŠMP spolupracuje	výchovným poradcem ano	vedením školy ano	třídními učiteli ano	ostatními pg.pracovníky ano
ŠMP	mapuje soc.než.chování í ve škole ano	řeší soc.než.chování í ve škole ano	spolupracuje s ok.metodikem m prevence ano	spolupracuje s odbor.zařízením i ano

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:

zařízení			forma spolupráce (řešení situace, prevence apod.)
Pedagogicko psychologická poradna	ANO		řešení SPU, semináře
Středisko výchovné péče	ANO		Odesílání žáků
Speciálně pedagogické centrum		NE	
Policie ČR	ANO		besedy, přednášky
Městská policie		NE	
Hygienická stanice	ANO		konzultace
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže /“sociálka“/	ANO		řešení výchovných problémů a přestupků v chování
Odborníci	ANO		besedy, semináře
Jiné (jaké?)		NE	

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Rodiče jsou informováni o strategii MPP	ANO	
Rodiče se přímo účastní realizace MPP		NE
Jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče		NE
Škola nabízí besedy pro rodiče		NE
ŠMP ve stanovených situacích si zve rodiče na konzultace		NE
Škola má pro rodiče informační letáky	ANO	
Rodiče mají zájem o spolupráci se školou		NE

MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM:**Příprava**

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předch.šk.roku	ANO	
Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů		NE

Formy a metody realizace MPP

přednášky	ANO	
besedy	ANO	
konzultace	ANO	
informační materiály	ANO	
prožitkové programy		NE
pobytové akce		NE
peer programy		NE
sociální učení	ANO	
exkurze	ANO	
jiné (jaké?)		

Aktivity pro žáky (uveďte, prosím, konkrétní počet případných aktivit - netýká se aktivit zařazených do témat výuky)

	Základní škola	
	1. stupeň	2. stupeň
Přednášky		
Besedy	3	9
Komponované pořady		
Zážitkový program	2	3
Pobytový program		
Jiné programy		

Má škola vytvořen vlastní Program proti šikanování včetně Krizového plánu?

ANO

Datum: 29. 6. 2010

Zpracoval: Mgr. Renata Záhorská

Mapování nežádoucích jevů na školách										
ŠKOLA: Počet žáků :		Počet žáků:								
Základní škola, Ostrovačice										
<i>Základní škola (a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)</i>										
		<i>1.tř.</i>	<i>2.tř.</i>	<i>3.tř.</i>	<i>4.tř.</i>	<i>5.tř.</i>	<i>6.tř.</i>	<i>7.tř.</i>	<i>8.tř.</i>	<i>9.tř.</i>
<i>Kouření</i>	<i>reálná zjištění</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>Alkohol</i>	<i>reálná zjištění</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>„měkké drogy“ (marihuana)</i>	<i>reálná zjištění</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>„tvrdé drogy“ (ostatní)</i>	<i>reálná zjištění</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Šikana</i>	<i>vyloučení jednotlivce z kolektivu</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>psychická šikana</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>fyzická šikana</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>lynčování</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>nepodložená podezření</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Záškoláctví</i>	<i>do 10 neoml.hodin</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>nad 10 neoml.hodin</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Kriminalita (činy jinak označované za trestné)</i>	<i>násilné povahy</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>majetkové povahy</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>pod vlivem návykové látky</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Týrání dítěte</i>	<i>reálná zjištění</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Zneužívání dítěte</i>	<i>reálná zjištění</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Zanedbávání dítěte</i>	<i>reálná zjištění</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Gamblerství</i>	<i>reálná zjištění</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Jiné(které)</i>	<i>reálná zjištění</i>									