

Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice,

okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

Rišova 43, 664 81 Ostrovačice

Tel.: 546 427 328

Fax.:546 428 138

Mail: info@zsostrovacice.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2010/2011

.....
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2010/2011

Základní charakteristika školy

a) Základní údaje o škole

Název školy, adresa: **Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace**
Ríšova 43, 664 81 Ostrovačice

Zřizovatel školy: **Městys Ostrovačice, nám. V. Mrštíka 54, 664 81 Ostrovačice**

Ředitelka školy: **Mgr. Milada Zálešáková**

Škola sdružuje **základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.**

Telefon: **546 427 328**

Fax: **546 428 138**

E-mail: info@zsostrovacice.cz

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.:

Rada školy: 1. května 2003 – 31. 12. 2004

Školská rada: 1. 2. 2005

Při škole působilo **Občanské sdružení při ZŠ Ostrovačice, zareg. 21. 10. 1997, jeho činnost byla ukončena ke dni 31. 12. 2008.**

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program :

Základní škola, 160 847/96 – 2 v 5. postupném ročníku,

ŠVP Škola - hra na život - 1., 2., 3., 6., 7., 8., 9. ročník

Úplná škola – 1. – 9. postupný ročník – počet žáků k 1. 9. 2010 (mimo 4. r.)

Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny – poznámka KÚ)

Školní rok 2010/2011	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	3	4	48	16,00
2. stupeň	7	4	151	21,57
Celkem	10	8	199	19,9

Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	počet	počet strážníků		
		děti a žáci (I. st./II. st.)	zaměstnanci školy	ostatní *
921 – ŠJ úplná	1	ZŠ – 149 (25/113)	23	0
923 – ŠJ výdejna	1	MŠ – 42	3	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)...

Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2009

Fyzické osoby	4 (ŠJ) + 1 (výdejna MŠ)
Přepočtení na plně zaměstnané	3,63 – pro ZŠ i MŠ

Odebráno celkem obědů: 11 889,

ZŠ: 21 171, zaměstnanci 3 475, MŠ obědů a svačinek - celodenní: 4 868, jenom oběd a jedna svačinka: 1 375.

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů
Celkem	1	18	fyz. 1/ přepočt. 0,70

Mateřská škola

MŠ	počet oddělení MŠ	počet dětí v MŠ	počet vychovatelů
Celkem	2	42	fyz. 4 / přepočt. 3,16

Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů
Celkem	1	54	fyz. 1/ přepočt. 0,13

c) Přehled pracovníků školy

Celkový počet pracovníků školy: 32
Počet pedagogických pracovníků ZŠ: 17
Počet pedagogických pracovníků MŠ: 4
Počet pracovníků školní jídelny: 4 (+ 1 výdej stravy/ MŠ – část. úv.)
Počet pracovníků ve školní družině: 1
Počet pracovníků ve školním klubu: 1

Ostatní zaměstnanci školy, správní zaměstnanci: 6

Poznámka: Někteří zaměstnanci školy pracují na snížené úvazky na několika pracovních pozicích, proto celkový součet pracovníků neodpovídá dílčím číslům.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ (učíci): 17/15,36 – k 1. 9. 2010

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ (dle z. 563/2004 Sb.): 14

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 nastoupili na školu: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 odešli ze školy: 1

Poznámka:

Mateřskou dovolenou čerpají p. uč. Mgr. Gabriela Kadlecová, MgA. Michaela Jezberová, Bc. Monika Grossová

Do starobního důchodu po skončení š. r. odešli: 0

Pedagogičtí pracovníci MŠ:

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků MŠ: 4/4

Nepedagogičtí pracovníci - počet : 11 – fyzický počet, přepočtených: 7,81, z toho ŠJ 5/3,63, ostatní pracovníci 6/4,19

Pedagogičtí pracovníci ŠD: 1/0,70

Pedagogičtí pracovníci ŠK: 1/0,13

Věkové složení zaměstnanců – ke 30. 6. 2011

Věk	Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK)		Nepedagogičtí pracovníci	
	muži	ženy	muži	ženy
do 35 let	1	3	0	0
35 – 50 let	2	7	1	5
nad 50 let	0	6	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2	0	2
celkem	3	18	1	10
Rodičovská dovolená	0	3	0	0

d) Zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Do 1. ročníku: 10 (6 Ostrovačice, 3 Říčany, 1 Rosice), do 2. ročníku: 10, spojeného se 3. ročníkem: 8 (13 Ostrovačice, 5 Říčany), do 5. ročníku přišlo 19 nových žáků (z Ostrovačic 5, z Říčan 13, z Rosic 1). Ostatní údaje – viz příloha č. 1.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Počty žáků :

199 žáků – 104 chlapců, 95 dívek, I. stupeň – 48 žáků, II. stupeň – 151 žáků – počty žáků jsou uvedeny ke dni **1. 9. 2010**.

Žáci podle obcí (bližší informace – viz příloha č. 1)

Obec - spádová	počet	Obec – bez spádovosti	počet
Domašov	13	Brno	4
Javůrek	6	Litvínov	2
Litostrov	1	Hvozdec	1
Ostrovačice	40	Rosice	4
Rudka	14		
Říčany	69		
Říčky	8		
Veverské Knínice	37		
Celkem	188	Celkem	11

Ze školy odcházejí:

Vzhledem k tomu, že přihlášky na střední školy podávají zákonní zástupci žáků, nemá škola přehled o tom, na které střední školy se žáci hlásí a ve kterém kole přijímacího řízení byli na střední školy přijati.

5. ročník:

Přihlášku na osmileté gymnázium podalo žáků, ke studiu bylo přijato 5 žáků, a to 4 žáci na Gymnázium T.G.M., Zastávka, 1 žák na Gymnázium kpt. Jaroše, Brno.

8. ročník

Přihlášku podal 1 žák, který končil povinnou školní docházku v 8. ročníku a nastoupil na SOŠ a SOU obchodní, Jánská, Brno.

9. ročník

Přihlášku na střední školu podalo 41 žáků, nikdo neodchází přímo do pracovního procesu.

I letos se opakovala situace z loňska. Písemné přijímací zkoušky se konaly většinou na gymnáziích. Do ostatních typů škol byli žáci přijímáni převážně na základě prospěchu v 8. a 9. ročníku ZŠ, účasti v soutěžích a přihlíželo se také k mimoškolním činnostem uchazečů.

V letošním školním roce byla pravidla pro přijímání na střední školy stejná jako loni. Rodiče žáků mohli podat až tři přihlášky na SŠ v 1. kole přijímacího řízení a neomezený počet přihlášek v dalších kolech.

Naše škola vydávala žákům zápisové lístky. Děkujeme rodičům, kteří si lístky vyzvedli přímo ve škole.

Z pohledu naší školy nový systém přijímacího řízení zvětšil značně možnosti žáků vybrat si střední školu.

1. kolo přijímacího řízení – 9. ročník

Střední škola	přijati
Gymnázium J. G. Mendela, Brno	1
Gymnázium T.G.M., Zastávka	4
Cyrlometodějská střední pedagogická škola a gymnázium, Brno	1
OA a VOŠ obchodní, Brno, Pionýrská	1
O A Emila Holuba a SŠ veterinární prevence s. r. o., Brno, Dukelská	1
SZŠ, Brno, Jaselská	3
ISŠ-COP, Brno, Olomoucká	6
ISŠ automobilní, Brno, Křižíkova	3
SŠ potravinářská a služeb, Brno, Charbulova	4
SŠ umění a designu, Brno, Husova	1
SŠ polytechnická, Brno, Jílová	2
Hotelová škola s. r. o., Brno, Bosonořská	2
SPŠ a VOŠ technická, Brno, Sokolská	1
SPŠ stavební, Brno, Kudelova	1
SOŠ a SOU stavební, Brno-Bosonohy	4
SOŠ a SOU dopravní a mechanizační, Ivančice	1
SOŠ a SOU strojírenské a elektrotechnické, Brno, Trnkova	2
SOU tradičních řemesel, Brno, Střední	1
SOU Tišnov, nám. Míru 22	1
SOU Jana Tiraye, Velká Bíteš	1

Počet absolventů ZŠ

Ročník	počet žáků
9.	41
Nižší ročník	1
Celkem	42

Žáci se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami)

V letošním školním roce bylo v PPP vyšetřeno 26 žáků, celkem se v naší škole na I. a II. stupni vzdělávalo 56 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na žádost rodičů a po doporučení PPP byli slovně hodnoceni v 1. pololetí i ve 2. pololetí 2 žáci – v Čj, Aj. Na žádost rodičů a po doporučení PPP nebo SPC byli do základní školy integrováni 4 žáci.

Výuka:

**Vzdělávací program pro 5. postupný ročník Základní škola, 160 847/96 – 2,
ŠVP Škola - hra na život - 1., 2., 3., 6., 7., 8., 9. ročník**

5. r. – 26 hod. týdně, 6. r. – 29 hod., 7. r. – 30 hod., 8. - 31 hod. týdně, 9. r. - 32 hod. týdně.

Výuka jazyků:

Z 199 žáků se 178 učí Aj, konverzace Aj – 119 žáků, Nj jako druhý – volitelný jazyk – nebyl zvolen.

Povinně volitelné předměty:

- 6. A - ŠVP – přírodovědná praktika - 1 hod., střídání po půl roce
 - vedení domácnosti a příprava pokrmů – 1 hod., střídání po půl roce: Do a PP
- 7. A, B - dívky - ruční práce a šití – 1 hod. - Do
 - chlapci - technické kreslení – 1 hod. – Tk
 - dívky i chlapci - konverzace v anglickém jazyce – 2 hod. – Ko AJ
- 8. A, B - chlapci i dívky – cvičení z matematiky – 1 hod. – Cv. M
 - konverzace v anglickém jazyce – 2 hod. - Ko AJ
- 9. A, B - dívky - dítě a jeho výchova v rodině – 1 hod. - Do
 - chlapci - technické kreslení – 1 hod. – Tk
 - konverzace v anglickém jazyce – 1 hod. – Ko Aj

Disponibilní hodinová dotace:

- 9. A, B – cvičení JČ a M – vždy 1 hodina za 14 dní

Nepovinný předmět – náboženství

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků – závěr školního roku.

(Ostatní, podrobnější informace o prospěchu a chování, lze najít v příloze Přehled klasifikace školy za š. r. 2010/2011.)

Ročník/třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.A	9	9	0	0	0
2.A, 3.A	18	18	0	0	0
5.	19	6	12	1	1
Celkem za I. stupeň	46	23	12	1	1
6.	32	8	24	0	0
7.	35	9	26	0	0
8.	42	10	32	0	0
9.	41	7	34	0	0
Celkem za II. stupeň	150	34	115/116	2/1*	0
Celkem za školu	196	67	127/128	2/1*	0

*Počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku v termínu 29. 8. 2011: 1, prospěl 1, neprospěl 1 – bez nároku na opravnou zkoušku.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	počet	% z počtu žáků školy
1	189	96
2	6	3
3	1	1

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2009/2010 – I. pololetí: 14, průměr na jednoho žáka: 0,07 hod. II. pololetí: 75 hod., průměr na jednoho žáka: 0,36 hod.

Průměrný prospěch školy:

1. pololetí: 1,74 (s vyznamenáním 70 žáků, prospělo 125 žáků, neprospělo 5 žáků).

2. pololetí: 1,77 (s vyznamenáním 67 žáků, prospělo 128 žáků, neprospěl 1 žák).

Chování:

1. pololetí: velmi dobré – 195 žáků, uspokojivé – 4 žáci, neuspokojivé – 1 žák, 21 napomenutí, 17 důtek třídního učitele, 5 důtek ředitele školy, 46 pochval.

2. pololetí: velmi dobré – 189 žáků, uspokojivé – 6 žáků, neuspokojivé 1 žák, 37 napomenutí, 22 důtek třídního učitele, 10 důtek ředitele školy, 75 pochval.

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ + MŠ)	fyz.17/přep.16,58	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	13/4	94,44%/5,56 %

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy – viz příloha č. 2

	Počet zúčastněných pracovníků
Zvyšování odborné kvalifikace	
Speciální pedagogika – ped. fak.	1
Učitel praktického vyučování	1
Celkem	2

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení školního roku 2010/2011

Naše škola získala právní subjektivitu ke dni 1. 1. 2003 a stala se příspěvkovou organizací. K základní škole byla připojena i škola mateřská. Organizační součástí školy je i školní jídelna. K 1. 1. 2005 vstoupil v platnost nový školský zákon, z něhož pro nás vyplynula spousta nových povinností a změn. Jednou z nich byla i nutnost přejmenovat školu. Ke stávajícímu názvu Základní škola bylo přidáno i označení pro mateřskou školu. Úplný název školy je uveden v záhlaví této zprávy.

Od školního roku 2007/2008 se stal dalším součástí naší organizace i školní klub. Zajišťuje a zastřešuje činnost zájmových útvarů – kroužků. Klub byl žákům přístupný jednou týdně v odpoledních hodinách. Tato služba je placená, příspěvek na provoz školního klubu byl ve výši 350 Kč za půl roku. Žák, který se do klubu přihlásil, mohl navštěvovat kterékoliv kroužky dle své volby, současně i odpoledne otevřený klub. Klub byl během celého školního roku postupně vybavován pomůckami, počítači a hrami.

Ve školním roce 2009/2010 jsme v základní škole otevřeli zejména pro děti naší obce 1. ročník. Mimo to jsme doplnili I. stupeň o 2. a 3. ročník (4. ročník v tomto školním roce chyběl), neboť v posledním období došlo k nárůstu počtu nově narozených dětí, a tím i potřebě tento nárůst řešit zřízením adekvátního počtu tříd pro malé školáky. Vloni byla z 1. a 2. ročníku vytvořena tzv. dvojtřídka, a to z důvodu nižšího počtu žáků. Žáci 4. ročníku byli spojeni s částí žáků 5. r. taktéž ve dvojtřídce. Samostatnou třídu tvořili zbývající žáci 5. ročníku. Z toho vyplývá, že žáci I. stupně byli vyučováni ve 3 třídách 4 ročníků, tedy celý první stupeň – kromě 4. ročníku. Ve školním roce 2010/2011 se prvňáčci vzdělávali samostatně, dvojtřídka pak byla utvořena ze žáků 2. a 3. ročníku, 5. ročník byl samostatný. Děti se vzdělávaly v nově upravených a vybavených učebnách nové přístavby školy (z roku 2001), tedy v pavilonu C. Zde jsou vyučováni pouze žáci I. stupně, kteří tu mají veškeré zázemí – třídy, toalety, učitelský kabinet s pomůckami, i terasu, kterou děti využívají jako venkovní třídu, nebo v době delších přestávek za pěkného počasí mohou na tomto místě relaxovat. Učebny sloužící k výuce nejnižších ročníků byly vybaveny novým nábytkem, zejména sedací nábytek a stolky jsou pro jednotlivé děti. Nové skřínky, pojízdná tabule, koberec a další vybavení odpovídá požadavkům na kvalitní výuku i relaxační chvílky malých školáků.

V souvislosti s tím bylo nutné pro žáky I. stupně zřídit i školní družinu, která byla již vloni umístěna v přízemí pavilonu C. Místnost byla původně využívána školním klubem. Poloha učebny je vyhovující, protože se nachází v přízemí těsně vedle šaten a zároveň i hlavního vchodu, a není proto problém v případě potřeby během odpoledního pobytu žáků ve škole přesunout se na školní dvůr a zahradu. Pro rodiče je zajištěn snadný přístup k odpolednímu vyzvednutí dětí ze školní družiny. Adekvátní je i vybavení místnosti – jsou tu pracovní stoly a židle, skřínky, stolky s počítači, hrami, kuchyňská linka, dřezy a lednice. Učebna byla rozdělena na pracovní zóny a vybavena vhodným nábytkem, kobercem, políčkami a hrami.

Kroužky:

Žáci naší školy pracovali v kroužcích: kytarovém, dějepisném, českého jazyka, florbalovém, interaktivního procvičování, společně se připravovali na přijímací zkoušky z Čj a M, angličtina pro nejmladší žáky, mohli navštěvovat konzultace z Čj, M, F, Ch, Př a Aj, konzultace s výchovnou poradkyní. V MŠ se děti učily angličtinu, hrály na flétnu a tvořily v keramickém kroužku. Absolvovaly 10 lekcí plavání.

Název kroužku	počet kroužků	počet žáků	vyučující
ZŠ			
Kytarový	1	3	Mgr. Zálešáková
Dějepisný	1	6	Mgr. Müllerová
Interaktivní procvičování	1	8	Mgr. Matušková
Florbal	1	13	Mgr. Černý
Cvičení z českého jazyka	1	3	Mgr. Zálešáková
Angličtina pro nejmladší žáky	1	9	Mgr. Božková
Celkem	6	42	
MŠ			
Angličtina pro nejmenší	1	9	Mgr. Zmeškalová
Hra na flétnu	1	10	p. Bergl
Keramický kroužek	1	24	p. Žilková
Plavání	1	12	Nová Ves
Celkem	4	55	

Soutěže, olympiády – viz příloha č. 3

Školní akce – viz příloha č. 4

Školní výlety – viz příloha č. 5

Projektové dny:

5. r. - mediální výchova, téma: Tajemství reklamy, enviromentální výchova, téma: Přežijem?, dopravní výchova, téma: Já cyklista, osobnostní výchova, téma: Jsme tým
6. r., osobnostní a sociální výchova, téma: Jak zlepšit vztahy ve třídě, enviromentální výchova, téma: Třídění a recyklace odpadů
7. r. - multikulturní výchova, téma: Cestujeme do Mexika, enviromentální výchova, téma: Les
8. r. – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, téma: Velkoměsta světa, mediální výchova, téma: Masmédia
9. r. – výchova demokratického občana, téma: Svobodný a demokratický občan, Evropa v globálních souvislostech, téma: Děti světa

Lyžařský výcvikový kurz se v tomto školním roce neuskutečnil z důvodu malého počtu žáků v 7. ročníku. LVK je naplánován na školní rok 2011/2012 pro žáky 7. a 8. ročníku současně.

Ředitelka školy se scházela se zástupci jednotlivých tříd na schůzkách **školního žákovského parlamentu**, kde společně řešili otázky, které žáky zajímaly, zejména provoz školy, vztahy mezi žáky, žáky a učiteli. Vedení školy se snažilo reagovat na náměty žáků a v rámci možností je i realizovat.

Děti ze základní a mateřské školy připravily se svými učiteli pásmo ku příležitosti vítání občánků, nacvičily kulturní vystoupení pro seniory. V červnu vystoupily děti naší mateřské školy na slavnosti Pohádky máje.

Třídní schůzky

S rodiči žáků se setkáváme pravidelně 5x za rok. První schůzky jsou společné, kdy třídní učitelé seznamují rodiče se základními školskými a školními dokumenty a se způsobem spolupráce rodiny a školy. Ředitelka školy podává základní informace o vzdělávání žáků, jejich počtech a materiálně – technickém budování a vybavování školy. Další setkávání učitelů a rodičů jsou ve formě hovorových hodin.

h) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 se neuskutečnila žádná inspekční činnost provedená ČŠI.

i) Základní údaje o hospodaření školy

Materiální zabezpečení:

Tok peněz do naší organizace je dvojitý:

- peníze od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pracovníků...)
- od obce – náš zřizovatel – Městys Ostrovačice – dostal v předloňském kalendářním roce (2009) od státu příspěvek na každého žáka školy ve výši 1 414 Kč, vloni státní příspěvek činil 1 411 Kč, letos, tedy v roce 2011 příspěvek ve výši 1 379 Kč. Zbytek na provozní náklady se rozdělí mezi obce podle počtu dětí, které mají na území obce trvalé bydliště. Provozní náklady na jednoho žáka činily v roce 2009 5 500 Kč, náklady pro rok 2010 byly ve výši 5 698 Kč na jednoho žáka. Předpokládáme, že náklady pro rok 2011 budou ve výši 6 050 Kč

na jednoho žáka. Náklady na 1 žáka na kalendářní rok 2009 celkově činí 6 914 Kč, pro rok 2010 celkově činí 7 108 Kč. Pro rok 2011 to zřejmě bude 7 429 Kč.

Pro MŠ z obecního rozpočtu 6 412 Kč, ze státního rozpočtu příspěvek 1 414 Kč na dítě pro rok 2009, celkem 7 826 Kč.

Z limitu školy státního rozpočtu byly objednány učebnice za 23 993 Kč, tj. 121 Kč na 1 žáka. Z provozního rozpočtu za 9 434 Kč – 47 Kč na žáka, tedy v celkové hodnotě 33 427 Kč, 168 Kč na žáka. Pořídili jsme učební pomůcky ze státního rozpočtu pro ZŠ za 56 662 Kč – 285 Kč na žáka, pro MŠ za 4 543 Kč – 108 Kč na dítě. Z provozního rozpočtu jsme nakoupili pro ZŠ, ŠK a MŠ pomůcky za 40 475 Kč. Celková částka na pomůcky a učebnice pro celou organizaci činí 137 384 Kč. Učebnice nakoupené za státní a provozní prostředky pro ZŠ ve výši 102 626 Kč, tj. 516 Kč na žáka.

Pro školní klub jsme nakoupili učební pomůcky z provozního rozpočtu a z úplaty za 1 118 Kč. Ostatní materiál pro práci žáků byl nakoupen ve výši 3 296 Kč.

Školní družinu jsme vybavili učebními pomůckami z provozního rozpočtu a z úplaty za 4 253 Kč. Ostatní materiál pro práci žáků byl nakoupen ve výši 11 529 Kč.

Mateřská škola byla vybavena učebními pomůckami ze státního rozpočtu v hodnotě 4 543 Kč, z provozního rozpočtu hodnotě 22 404 Kč, celkem 26 947 Kč, tj. 642 Kč na dítě.

22. března 2011 proběhl zápis do mateřské školy. Vzhledem k tomu, že v několika posledních letech se rodí více dětí, než s jakým množstvím bylo obecně počítáno, nabízené kapacity mateřských škol jsou v současné době nedostačující. K zápisu do mateřské školy v Ostrovačicích se dostavili nejen rodiče dětí, kteří mají trvalé bydliště v Ostrovačicích, ale i rodiče s trvalým bydlištěm zejména v Říčanech, ale i v Popůvkách, Hvozdcí, Rosicích apod. Bylo v silách naší organizace, aby ve spolupráci se zřizovatelem, Městysem Ostrovačice, na požadavky o přijetí dětí do MŠ zareagovala a do srpna 2011 udělala kroky a opatření vedoucí k tomu, aby požadavkům rodičů bylo vyhověno. Při zápisu (21. 1.) i v pozdějším termínu požádali o umístění v naší MŠ rodiče 69 dětí (počet je souhrnný i pro děti do MŠ již docházející, z toho pouze 7 odchází do 1. třídy). Dle dalších informací od starostů obcí (v souladu s celostátním demografickým rozbohem) počet narozených dětí rok od roku stoupá, proto předpokládáme, že počet dětí v příštích letech neklesne. Zastupitelé našeho zřizovatele, tedy Městyse Ostrovačice, zareagovali na návrh ředitelky školy a rozhodli, že navýšíme kapacitu mateřské školy ze 42 na 55 dětí. Zřídíme 3. oddělení mateřské školy – pro předškolní děti – a umístíme je do budovy základní školy. Bylo to z toho důvodu, že ve školním roce 2011/2012 budeme mít v základní škole o jednu třídu méně než obvykle. Toto 3. oddělení jsme ze strategických důvodů přemístili do místnosti, která doposud sloužila nejdříve školnímu klubu, poté školní družině. Její poloha je velmi výhodná, neboť se nachází hned za hlavními vstupními dveřmi vedoucími do vestibulu školy. Také tato místnost byla plně dovybavena pomůckami tak, aby vyhovovala malým dětem a jejich činnostem a hrám. Učebna byla vybavena novými, výškově stavitelnými stolky a židlemi. Dokoupili jsme spací lehátka a skříňky do šaten dětí. Nový barevný koberec, skříňky a další vybavení dětem umožňují pohodlnou práci při činnostech, hrách i dostatek prostoru pro odpočinek. Naši nejmenší též mají šatnu vybavenou velikostně odpovídajícími lavičkami, skříňkami i věšáky. V budoucí herně MŠ se nachází umyvadlo, dřez a kuchyňská linka se dvěma sporáky.

Školní družinu jsme z uvedených důvodů přemístili do učebny v přízemí, hned naproti bočnímu vchodu do školy. I toto umístění školní družiny je strategicky výhodné, neboť je umístěna v blízkosti dveří, kde si rodiče své děti vyzvedávají. Vybavení stávající školní družiny jsme přemístili do již zmiňované uvolněné učebny.

Hygienické zázemí pro MŠ jsme získali tak, že jsme zrekonstruovali stávající toalety v přízemí nedaleko od herny budoucí třídy MŠ. Současné chlapecké toalety, rozdělené na dvě části, jsme upravili. Místo, kde se nacházely pisoáry, jsme oddělili od druhé části s kabinkami. Umístili jsme sem hygienickou keramiku, výškově odpovídající věku dětí, dva pisoáry a záchodovou mísu a doplnili umyvadlem. Další 4 umyvadla se nacházejí před

záchodky, v umývárně. Jedno z nich jsme umístili níž, aby si děti mohly bez problémů umýt ruce. Druhou část toalet, která slouží žákům základní školy, jsme také zrekonstruovali a vybavili novou hygienickou keramikou. Také dívčí toalety byly zrekonstruovány a přibyla hygienická kabinka se sprškou. Na dokončení čeká místnost hned vedle toalet, ze které budujeme sprchy. Celkové náklady na rekonstrukci hygienického zázemí činily 486 000 Kč.

Největší změny se však odehrály na školním pozemku. Po povrchových úpravách celého prostoru zde bylo zbudováno dětské hřiště se spoustou herních prvků ve stylu potápějícího se korábu a mořského světa. Přibyl i zahradní domek, jehož jedna část slouží jako úložný prostor na hračky dětí mateřské školy a druhá část jako sklad nářadí a náčiní pro výuku školních pozemků. Byl také postaven zastřešený altán, kam bylo umístěno 5 sedacích dřevěných souprav, a vznikla tak venkovní učebna pro 30 žáků. Před ní jsme umístili dřevěné podlahy, jejichž zásluhou se zvětšil prostor pro venkovní aktivity dětí a žáků školy.

O prázdninách jsme malovali v některých třídách a na chodbách, exponovaná místa jsme nechali opravit a natřít olejovou barvou, a to z důvodu jejich snazší údržby. Třídy postupně vybavujeme novým nábytkem. Sborovna školy byla upravena a vybavena novými skříňkami. Již zastaralé počítače nahrazujeme novými dle našich finančních možností. Máme nadále v úmyslu pokračovat ve výměně nábytku, počítačů a dalšího vybavení školy. V průběhu školního roku jsme nakoupili nejrůznější učební pomůcky, jako jsou mapy, knihy a další pomůcky potřebné k výuce.

Již v průběhu roku 2010 jsme se začali věnovat přípravě a realizaci projektu tzv. šablon. Jedná se o investici do rozvoje vzdělávání, operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“, oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ, č.j.: 1495/21/7.1.4./2010. Pro zpracování jsme si vybrali šablonu III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií. Náš projekt jsme nazvali Škola – hra na život, stejně jako se jmenuje náš školní vzdělávací program. Práci na projektu jsme zahájili k datu 21. 3. 2011. Intenzivně pracujeme na tvorbě digitálních učebních materiálů pro žáky. Z již získaných peněz z tohoto projektu (60 % celkové částky, tj. 667 370 Kč) jsme zakoupili 3 tiskárny v kombinaci s kopírkou, dataprojektor do učebny dějepisu a 5 nových počítačů. Převážnou většinu ostatní výpočetní techniky nakoupíme v příštím kalendářním roce v rámci výběrového řízení.

Velkou nevýhodou je, že naše škola nemá tělocvičnu a tento fakt musíme řešit pronájmem tělocvičny od TJ Sokol. S majiteli tělocvičny průběžně řešíme úklid, bezpečnostní a hygienické podmínky. Též výše nájemného významně zasahuje do rozpočtu školy.

Ve spolupráci s Městyssem Ostrovačice bylo upraveno prostranství za tělocvičnou, které nyní mnohem lépe odpovídá požadavkům na kvalitní výuku tělesné výchovy. Žáci mohou využívat fotbalové hřiště, doskočiště i hřiště s nově umístěnými basketbalovými koši.

Roční plán školy byl v průběhu školního roku aktualizován a přepracován. Dlouhodobý plán práce školy je plněn a doplňován o mnohé projekty. Vychází ze Školského zákona a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení vlády, Zákona o státní správě a samosprávě, Zákona o pedagogických pracovnících a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení, Zákona o zaměstnanosti, Vyhlášky o základním vzdělávání, platových a pracovníprávních předpisů, metodických pokynů MŠMT, souboru pedagogicko-organizačních opatření, z vyhlášek o školním a závodním stravování, předpisů CO, BOZP, zákoníku práce, pracovního řádu pro pracovníky školství, Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení – pracovní náplně – platného od 2. 1. 2004, ve znění pozdějších předpisů. Podkladem byla i analýza předešlého období a v neposlední řadě i konzultace se zřizovatelem – Městyssem Ostrovačice, zejména s panem starostou, Ing. Tomášem Hájkem.

Důsledně byl plněn plán výchovného poradce. Výchovná poradkyně pravidelně poskytovala žákům i rodičům konzultace. Ve spolupráci se středními školami a učilišti byl již tradičně na podzim uspořádán poradenský den pro žáky školy a jejich rodiče, při kterém se jednotlivé školy prezentovaly a nabízely zájemcům o budoucí studium na těchto školách možnosti dalšího uplatnění.

Též preventivní program byl splněn do důsledku.

Konkrétní záměry a cíle, zachycené ve vzdělávacích programech školní družiny a školního klubu, se nám bez problémů dařilo plnit.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně, Hybešova 15, s níž jsme v úzkém kontaktu a poměrně rychle řešíme vzniklé problémy. V podstatě jedinou připomínkou je to, že na vyšetření poradnou v některých případech čekáme až tři měsíce. Vedení školy, výchovná poradkyně i učitelé jsou o výsledcích vyšetření pravidelně informováni a těmto vyšetřeným dětem se individuálně věnují. Nejčastější poruchy, které se u našich žáků vyskytují, jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, případně dyskalkulie. V posledním období se vyskytují i problémy s chováním některých žáků. V naší škole se vzdělává žák se zdravotním postižením.

Nadaným žákům se individuálně věnujeme, připravujeme je na různé soutěže, olympiády a další akce, podněcující rozvoj jejich nadání.

Ve školním roce 2009/2010 byla na naší škole otevřena i 1. a 2. třída, neboť v posledním období došlo k nárůstu počtu nově narozených dětí, a tím i potřebě tento nárůst řešit zřízením adekvátního počtu tříd pro malé školáky. V souvislosti s tím bylo nutné zřídit i **školní družinu**. Činnost školní družiny se velmi rychle ujala a kvalitně doplňovala vzdělávání malých žáků školy v odpoledních hodinách.

Nedílnou součástí naší organizace je **mateřská škola**, která má od loňského školního roku dvě oddělení. Docházejí do ní děti ve věku od 3 do 6 let, v případě odložené povinné školní docházky do 7 let. Obě organizační složky musejí velmi těsně spolupracovat. Bližší informace – přiložena zvláštní zpráva o mateřské škole.

Spolupráce s vedoucí **školní jídelny** byla na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy se nám podařilo po vzájemné dohodě rychle odstraňovat. Školní kuchyni průběžně dovybavujeme nádobím, v minulém školním roce to byl kuchyňský robot s příslušenstvím. Velkým přínosem pro zjednodušení plateb, odhlašování a přihlašování strážníků byl vloni nainstalovaný automatický jídelní systém, kdy strážníci komunikují se zaměstnanci školní kuchyně pomocí čipů. Vybavenost a organizace stravování ve školní jídelně odpovídá požadavkům nařízení EP a Rady ES č. 852/2004 Sb., o hygieně potravin, vyhlášky č. 602/2006 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, proto jsme nemuseli krajskou hygienickou stanicí žádat o žádnou výjimku. Důsledně dbáme na pitný režim, žáci mohou využívat pitnou fontánku, instalovanou na chodbě, a tím i přístupnou všem žákům, a automat na teplé nápoje. Pronajali jsme i automat na drobné pochoutky, tyčinky a oplatky.

Ostatní správní zaměstnanci též důsledně plní své povinnosti a vždy jsou ochotni přispět ke zdárnému průběhu vyučování, dalších akcí a chodu školy. Vzhledem k tomu, že školnice, paní Jarmila Kryštofová, odešla do starobního důchodu, její pracovní pozici od srpna 2010 zaujala paní Jana Kryštofová. Na snížený úvazek údržbáře pracuje pan Milan Kryštof.

Spolupráce s městysem Ostrovačice je velmi podnětná, okamžitě řešíme vzniklé problémy, úzce spolupracujeme při přípravě kulturních i jiných akcí (vítání občánků, akce pro seniory,

slavnost v Pohádce máje, pomáháme při udržování čistoty a upravenosti Ostrovačic a okolí apod.).

Spolupráce s rodiči je ve většině případů velmi efektivní a podnětná. V některých případech však musíme úzce spolupracovat se sociálním odborem v Rosicích a Pedagogicko-psychologickou poradnou na ulici Hybešově v Brně a vzniklé problémy řešit s jejich pomocí.

Domnívám se, že naše škola poskytuje kvalitní vzdělávání a výchovu. Učitelé plní své povinnosti zodpovědně, svědomitě, kvalitně, ale ne dogmaticky. Věnují se žákům a pomáhají jim řešit problémy vzdělávací i osobní. Jsou ochotni se jim věnovat i ve svém volném čase, vedou různé kroužky, poskytují konzultace ze všech předmětů. Jsou pro ně příkladem a nápomocni radou. Dokladem je též úspěšnost našich žáků při přijímacích řízeních na střední školy.

Tímto bych chtěla poděkovat všem, kteří se podíleli na výchovně vzdělávacím procesu v naší škole – učitelům základní i mateřské školy, vychovatelkám školní družiny i školního klubu, správním zaměstnancům, pracovnícům školní jídelny, pracovníkům Krajského úřadu JmK, odboru školství, ČŠI, Městysu Ostrovačice, zaměstnancům pedagogicko-psychologické poradny, Služby škole v Kuřimi a všem dalším, s jejichž přičiněním se nám podařilo úspěšně zvládnout průběh celého školního roku.

j) Školní rok – 2011/2012

Všichni žáci naší školy budou ve školním roce 2011/2012 vzdělávání podle našeho školního vzdělávacího programu Škola – hra na život, na jehož tvorbě rok a půl pracovali všichni pedagogové naší školy pod vedením koordinátorky Mgr. Renaty Králíkové. Vzhledem k tomu, že Mgr. Králíková odešla pracovat v roce 2008 do soukromé sféry, v této funkci ji nahradila Mgr. Gabriela Kadlecová. Pod jejím vedením jsme náš program aktualizovali a během prázdnin 2009 uskutečnila ČŠI kontrolu tohoto školního vzdělávacího programu. Po odchodu Mgr. Kadlecové na mateřskou dovolenou opět zastává funkci koordinátorky ŠVP Mgr. Králíková, která se do naší školy vrátila.

Žákům 5. až 7. ročníku od školního roku 2006/2007 přibyla co do počtu týdenní hodinové dotace vždy 1 vyučovací hodina, což znamená, že jsme museli pro 5. ročník zavést odpolední výuku. Pro 5. ročník povinně přibyla 1 hodina týdně výuky cizího jazyka. Žáci 7. ročníku si mohli zvolit výuku dalšího cizího jazyka – němčiny, nebo konverzaci v jazyce anglickém. Celková hodinová dotace pro jednotlivé ročníky ve školním roce 2007/2008 i školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 byla stejná a je v souladu se školním vzdělávacím programem, a to 5. r. 26 hodin, 6. r. 29 hodin, 7. r. 30 hodin, 8. r. 31 hodin a 9. r. 32 vyučovacích hodin týdně. Nadstandardní službou našich učitelů žákům je možnost navštěvovat konzultační hodiny ze všech předmětů a konzultace poskytované výchovnou poradkyní.

Žáci naší školy se scházejí a sjíždějí z Ostrovačic a okolních obcí: z Říčan, z Veverských Knínic, z Říček, z Domašova, z Rudky, z Javůrku a z Litostrova. Naši školu navštěvují i žáci, jejichž trvalým bydlištěm je Brno, ale i vzdálenější místa, jako je např. Litvínov. Tento fakt je pro financování provozu naší školy velmi problematický, protože podle ŠZ obce nebo města, která mají stejný typ školy, v našem případě základní, nejsou povinny na provoz za žáka přispívat. Toto pak leží na bedrech našeho zřizovatele. Stát přiznává daně obcím a městům podle trvale hlášených osob. Z těchto financí se mimo jiné hradí i příspěvek na provoz školy za trvale přihlášeného žáka. Pokud má zřizovatel školy s obcemi podepsanou tzv. spádovost, finanční příspěvek od těchto obcí získá. Podle již zmiňovaného školského zákona si sice rodič může školu vybrat, ale zároveň obec/město, které

má daný typ školy, na žáka již do jiné školy přispívat nemusí. V tomto vidím velký nedostatek tohoto zákona, vždyť stát nutí školy profilovat se a přitom již zákonem nezajišťuje tok financí do těchto škol. To je v případě Ostrovačic, které mají něco přes 600 obyvatel, poměrně vysoká finanční zátěž.

Děti **mateřské školy** budou plnit vzdělávací program pod názvem Je nám dobře na světě. Budeme usilovat o zřízení funkce asistenta pedagoga alespoň na částečný úvazek pro jedno dítě se syndromem ADHD.

Pro žáky I. stupně jsme zřídili **školní družinu**, pro kterou jsme též vypracovali školní vzdělávací program tak, aby korespondoval se vzdělávacím programem základní školy a plynule navázal na vzdělávací program mateřské a základní školy.

Nadále budeme provozovat **školní klub**, v jehož rámci budou mít děti MŠ i žáci ZŠ možnost zvolit si z bohaté nabídky zájmových útvarů, a navštěvovat tak libovolné množství nabízených kroužků. Úplata za možnost využívat nabídky školního klubu je 400 Kč na jedno pololetí.

Další službou, kterou naše organizace poskytuje, je stravování dětí a žáků ve školní jídelně. Dětem a žákům je poskytována vyvážená strava, která je sestavována podle tzv. spotřebního koše. Stravné se vypočítává podle věku strávnicků a jedná-li se o MŠ, i podle množství využívaných služeb.

Obecným cílem vzdělávání podle nového školského zákona je **rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života...** Základním cílem naší školy je **vzdělaný a zdravě sebevědomý žák, který dokáže vyjádřit a zdůvodnit své názory, a tím se aktivně zapojit do života společnosti.** A tuto filozofii se snažíme beze zbytku plnit.

Účastníky výchovně vzdělávacího procesu jsou žáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy, ale i rodiče, v neposlední řadě i zřizovatel školy, tedy Městys Ostrovačice, a další strany. Na všechny jsou kladeny nemalé požadavky, proto do naší další společné práce přeji mnoho zdaru, úspěchů a dobrých pracovních výsledků, při práci hodně vzájemného porozumění, tolerance a respektu a v případě nás, dospělých, se těším především na dobrou vzájemnou spolupráci.

V Ostrovačicích, dne 30. 9. 2011

.....
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy

Přílohy:

- Zpráva výchovné poradkyně, zpráva z poradenského dne
- Hodnocení minimálního preventivního programu
- Výroční zpráva MŠ
- Příloha č. 1: Žáci podle obcí
- Příloha č. 2: Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy
- Příloha č. 3: Soutěže, olympiády
- Příloha č. 4: Školní akce
- Příloha č. 5: Školní výlety

Zpráva výchovné poradkyně, zpráva z poradenského dne

Ve školním roce 2010/2011 bylo v pedagogicko psychologických poradnách (dále PPP) vyšetřeno 26 žáků. Celkem se na I. a II. stupni naší školy vzdělávalo 56 žáků s SVP.

- slovně hodnoceni byli v některých předmětech na žádost rodičů a doporučení PPP v 1. pololetí 2 žáci a ve 2. pololetí 2 žáci, a to v předmětech český jazyk a anglický jazyk.
- integrováni do ZŠ byli na žádost rodičů a doporučení PPP nebo SPC 4 žáci.

Připomínáme:

- O slovní hodnocení žáka a integraci žáka do ZŠ je třeba žádat vždy na začátku každého školního roku znovu.
- O poskytnutí kopií zpráv z PPP musí zákonní zástupci žáka požádat písemně.
- Dokumentaci z PPP žáků, kteří k nám nastupují např. do 5. ročníku, nedostává naše škola od předchozí automaticky, ale jen na žádost zákonných zástupců.
- Je na zákonných zástupcích žáka, kterou PPP si v případě potřeby vyberou.
- Pokud si rodiče přejí, aby PPP poskytla zprávu z vyšetření škoře, požádají ji o to nebo zprávu předloží osobně.
- Další informace jsou na www.zsostrovacice.cz

Poradenský den:

- konal se 10. 11. 2010, zúčastnilo se 19 SŠ:

1. Hotelová škola, Bosonožská, Brno
2. SŠ potravinářská a služeb, Charbulova, Brno
3. SOU Tišnov
4. SŠ řemesel a služeb, Velké Meziříčí
5. ISS Sokolnice
6. SOŠ a SOU dopravní a mechanizační, Ivančice
7. SPŠ elektrotechnická, Kounicova, Brno
8. ISS automobilní, Křižíkova, Brno
9. SOŠ a SOU obchodní, Jánská, Brno
10. SŠ informatiky a spojů, Čichnova, Brno
11. SOU Jana Tiraye, Velká Bíteš
12. SOŠ a SOU S a E, Trnkova, Brno
13. SOŠ zahradnická, Rajhrad
14. SOŠ a SOU stavební, Brno – Bosonohy
15. SOU tradičních řemesel, Střední, Brno
16. Gymnázium T. G. Masaryka, Zastávka
17. ISS-COP, Olomoucká, Brno
18. SŠITSP Purkyňova, Brno
19. SUŠ grafická, Jihlava

Ze strany středních škol je o tuto akci velký zájem. Žáci a jejich rodiče mohou se zástupci jednotlivých škol osobně prodiskutovat možnosti studia na jednotlivých středních školách.

Projekt k volbě povolání

V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu Moje volba – moje budoucnost. Jedná se o projekt ISS Sokolnice, který je zaměřen na propagaci středního školství. Pro žáky jsou organizovány besedy s odborníky z praxe, exkurze do podniků a tzv. oborové dny, během kterých si žáci mohou vyzkoušet jednotlivá řemesla.

Žáci naší školy absolvovali v tomto školním roce tyto akce:

- tři besedy na téma dřevovýroba, oděvnictví a stavebnictví (15. 12. 2010, 8. 4. 2011, 6. 6. 2011)
 - jednu exkurzi do závodu se strojírenskou výrobou (19. 5. 2011)
 - jeden oborový den ve středním učilišti, zaměřený na gastronomii (3. 3. 2011)
- Projekt k volbě povolání bude pokračovat i v následujícím školním roce. Informace o projektu jsou na adrese <http://mymb.iss-sokolnice.cz/>

DOTAZNÍK PRO ŠKOLNÍ METODIKY PREVENCE

školní rok: 2009/2010

ŠKOLA: ZŠ a MŠ Ostrovačice

školní metodik prevence: Mgr. Renata Záhorská

kontakt – tel./e-mail: zahore@seznam.cz

ŠKOLA:

	1.stupeň ZŠ	2.stupeň ZŠ
Počet žáků/studentů	53	146
Počet pedagogů	3	14

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE:

Nástup do funkce	Měsíc září	Rok 2009		
ŠMP je zároveň výchovným poradcem		NE		
ŠMP má odpovídající vzdělání		NE		
ŠMP absolvoval kurzy a semináře v oblasti prim.prevence (uved'te počet)	Jednodenní 8	Vícedenní	několikafázov é	několikaleté
Forma finančního ohodnocení ŠMP			pravidelná odměna	
Konzultace	vymezené hodiny ano	místnost pro konzultace	přístup k internetu ano	přístup k odbor.literatuře ano
Forma předávání informací pedagogickému sboru	na pedagogické radě v případě nutnosti	individuální konzultace v případě potřeby		
ŠMP spolupracuje	výchovným poradcem ano	vedením školy ano	třídními učiteli ano	ostatními pg.pracovníky ano
ŠMP	mapuje soc.než.chování ve škole ano	řeší soc.než.chování ve škole ano	spolupracuje s ok.metodikem prevence ano	spolupracuje s odbor.zařízením i ano

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:

zařízení			forma spolupráce (řešení situace, prevence apod.)
----------	--	--	--

Pedagogicko psychologická poradna	ANO		řešení SPU, semináře
Středisko výchovné péče	ANO		Odesílání žáků
Speciálně pedagogické centrum		NE	
Policie ČR	ANO		besedy, přednášky
Městská policie		NE	
Hygienická stanice	ANO		konzultace
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže /“sociálka“/	ANO		řešení výchovných problémů a přestupků v chování
Odborníci	ANO		besedy, semináře
Jiné (jaké?)		NE	

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Rodiče jsou informováni o strategii MPP	ANO	
Rodiče se přímo účastní realizace MPP		NE
Jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče		NE
Škola nabízí besedy pro rodiče		NE
ŠMP ve stanovených situacích si zve rodiče na konzultace		NE
Škola má pro rodiče informační letáky	ANO	
Rodiče mají zájem o spolupráci se školou		NE

MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM:

Příprava

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předch.šk.roku	ANO	
Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů		NE

Formy a metody realizace MPP

přednášky	ANO	
besedy	ANO	
konzultace	ANO	
informační materiály	ANO	
prožitkové programy		NE
pobytové akce		NE
peer programy		NE
sociální učení	ANO	
exkurze	ANO	
jiné (jaké?)		

Aktivity pro žáky (uveďte, prosím, konkrétní počet případných aktivit - netýká se aktivit zařazených do témat výuky)

	Základní škola	
	1.stupeň	2.stupeň
Přednášky		
Besedy	3	9

Komponované pořady		
Zážitkový program	2	3
Pobytový program		
Jiné programy		

Má škola vytvořen vlastní Program proti šikanování včetně Krizového plánu?

ANO

Datum: 29. 6. 2010

Zpracoval:Mgr. Renata Záhorská