

Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice,

okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

Rišova 43, 664 81 Ostrovačice

Tel.: 546 427 328

Fax.:546 428 138

Mail: info@zsostrovacice.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2008/2009

Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Ríšova 43, 664 81 Ostrovačice

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2008/2009

Základní charakteristika školy

a) Základní údaje o škole

Název školy, adresa: **Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace**
Ríšova 43, 664 81 Ostrovačice

Zřizovatel školy: **Městys Ostrovačice, nám. V. Mrštíka 54, 664 81 Ostrovačice**

Ředitelka školy: **Mgr. Milada Zálešáková**

Škola sdružuje **základní školu, mateřskou školu, školní klub a školní jídelnu.**

Telefon: **546 427 328**

Fax: **546 428 138**

E-mail: info@zsostrovacice.cz

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.:

Rada školy: 1. května 2003 – 31. 12. 2004

Školská rada: 1. 2. 2005

Při škole působil **Občanské sdružení při ZŠ Ostrovačice, zareg. 21. 10. 1997, jeho činnost byla ukončena ke dni 31. 12. 2008.**

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program : Základní škola, 160 847/96 – 2 v 5., 8., 9. postupném ročníku. 6., 7., ročník - ŠVP Škola - hra na život.

Úplná škola – 5. – 9. postupný ročník – počet žáků k 1. 9. 2008

Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny – poznámka KÚ)

Školní rok 2008/2009	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	1	1	26	26
2. stupeň	7	4	164	23,43
Celkem	8	5	190	24,25

Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	počet	počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní *
921 – ŠJ úplná	1	ZŠ - 132	20	0

923 – ŠJ výdejna	1	MŠ - 25	3	0
------------------	---	---------	---	---

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2008

Fyzické osoby	4 + 1
Přepočtení na plně zaměstnané	3,71 – pro ZŠ i MŠ

Mateřská škola

MŠ	počet oddělení MŠ	počet dětí v MŠ	počet vychovatelů
Celkem	1	25	fyz. 2 / přepočt. 2,00

Školní klub

Šk	počet oddělení Šk	počet dětí v Šk	počet vychovatelů
Celkem	1	82	fyz. 1/ přepočt. 0,22

c) Přehled pracovníků školy

Celkový počet pracovníků školy: 27
 Počet pedagogických pracovníků ZŠ: 15
 Počet pedagogických pracovníků MŠ: 2
 Počet pracovníků školní jídelny: 4 (+ 1 výdej stravy/ MŠ)
 Počet pracovníků ve školním klubu: 1
 Ostatní zaměstnanci školy, administrativní zaměstnanci: 5

Pedagogičtí pracovníci ZŠ (učící): 15/13,59 – k 1. 10. 2008

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ (dle z. 563/2004 Sb.): 12

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 odešli ze školy: 0

Poznámka:

Mateřskou dovolenou čerpají p. uč. Mgr. J. Ullmannová, bc. M. Grossová a MgA. M. Jezberová.

Do starobního důchodu odchází Ing. Arch. V. Včelák.

Pedagogičtí pracovníci MŠ:

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků MŠ: 2

Nepedagogičtí pracovníci - počet : 10 – fyzický počet, přepočtených: 7,96, z toho ŠJ 4/3,26, ostatní pracovníci 7/4,7.

Do starobního důchodu odchází uklízečka ZŠ J. Kryštofová a K. Drdlíková

Pedagogičtí pracovníci ŠK: 1/0,22.

Věkové složení zaměstnanců – ke 30. 6. 2009

Věk	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	muži	ženy	muži	ženy
do 35 let	1	3	0	0
35 – 50 let	0	5	0	5

nad 50 let	1	6	0	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1	1	3
celkem	2	15	1	9
Rodičovská dovolená	0	3	0	0

d) Zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Do 5. ročníku ze ZŠ Říčany (17) a ZŠ Veverské Knínice (9) přešlo 26 žáků. Do 6. ročníku přešlo ze ZŠ Domašov 13 žáků. Během školního roku odešli 3 žáci do jiné ZŠ, nikdo nenastoupil z jiné školy.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Počty žáků :

190 žáků – 97 chlapců, 93 dívek, I. stupeň – 26 žáků, II. stupeň – 164 žáků – počty žáků jsou uvedeny ke dni **1. 9. 2008**.

Žáci podle obcí

Obec - spádová	počet	Obec – bez spádovosti	počet
Domašov	20	Brno	3
Javůrek	9	Litvínov	2
Litostrov	4	Hvozdec	1
Ostrovačice	19	Rosice	1
Rudka	9	Mikulov	1
Říčany	70	Celkem	8
Říčky	5		
Veverské Knínice	46		
Celkem	182		

Ze školy odcházejí:

5. ročník: přihlášku na osmileté gymnázium podali 4 žáci, 3 byli ke studiu přijati.

1. kolo přijímacího řízení – 5. ročník

	Počet uchazečů	Počet přijatých
Typ školy	(z naší základní školy)	
Gymnázium T.G.M., Zastávka	4	3

7. ročník: přihlášku na šestileté gymnázium podala 1 žákyně a byla ke studiu přijata.

1. kolo přijímacího řízení – 7. ročník

	Počet uchazečů	Počet přijatých
Typ školy	(z naší základní školy)	
Gymnázium T.G.M., Zastávka	1	1

9. ročník

Přihlášku podávalo 47 žáků. nikdo neodchází přímo do pracovního procesu.

Po 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 41 žáků.

Ve 2. kole přijímacího řízení bylo na střední školy přijato zbývajících 6 žáků.

I letos se opakovala situace z loňska. Písemné přijímací zkoušky se konaly většinou na gymnáziích. Do ostatních typů škol byli žáci přijímáni převážně na základě prospěchu v 8. a 9. ročníku ZŠ, účasti v soutěžích a přihlíželo se také k mimoškolním činnostem uchazečů.

8. ročník

Přihlášku odevzdal 1 žák, který končí povinnou školní docházku v 8. ročníku. Byl přijat v 1. kole přijímacího řízení do učebního oboru s výučním listem.

1. kolo přijímacího řízení – 9. ročník

Typ školy	Počet přijatých k 23. 6. 2009
Gymnázium, Brno, Slovanské nám.	2
Gymnázium, Brno, Křenová	2
Gymnázium T.G.M., Zastávka	1
Sportovní gymnázium L. Daňka, Brno	1
EKO gymnázium o. p. s., Brno, Labská 27	1
Obchodní akademie ELDO, Brno	1
Obchodní akademie, Brno, Kotlářská 9	2
OA SOŠK VOŠKISS, Brno, Kotlářská 9	1
SZŠ, Brno, Jaselská	2
SZŠ a VOŠ zdravotnická, Brno, Merhautova	2
ISŠ-COP, Brno, Olomoucká,	5
ISŠ automobilní, Brno, Křižíkova	1
ISŠ polygrafická, Šmahova 110, Brno	1
SŠ informatiky a spojů, Brno, Čichnova	7
SŠ potravinářská a služeb, Brno, Charbulova	2
SŠ ITSP, Brno, Purkyňova	4
SŠ chovu koní a jezdeckví, Kladruby nad Labem	1
Česká zemědělská akademie v Humplci, Školní764	1
CGM a SOŠ pedagogická, Brno, Lerchova 343/63	1
SOŠ a SOU stavební, Brno-Bosonohy	1
SPŠ a SOU Rosice, Říčanská 1158	1
SOŠ a SOU obchodní, Brno, Jánská,	1
SOU Tišnov, nám. Míru 22	1
SOU Jana Tíraye, Velká Bíteš	5

9. ročník	počet přijatých po 1. kole	počet přijatých po 2. kole	počet přijatých žáků 9. ročníků
Gymnázium	7	0	7
Střední odborná škola	20	4	24
Učební obor s maturitou	2	2	4
Učební obor	12	0	12

s výučním listem			
Celkem	41	6	47

Počet absolventů ZŠ

Ročník	počet žáků
9.	47
Nižší ročník	1
Celkem	48

Žáci se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami)

V letošním školním roce bylo v PPP vyšetřeno 13 žáků, celkem se v naší škole na II. stupni vzdělávalo 48 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami . Na žádost rodičů a po doporučení PPP byli slovně hodnoceni v 1. pololetí 2 žáci, ve 2. pololetí 1 žák – v Čj, Aj, Nj a M. Taktéž na žádost rodičů a po doporučení PPP byli integrováni do ZŠ 3 žáci.

V letošním školním roce probíhalo přijímací řízení na SŠ podle nových pravidel. Rodiče žáků mohli podat až tři přihlášky na SŠ v 1. kole přijímacího řízení a neomezený počet přihlášek v dalších kolech.

Naše škola vydávala nově žákům zápisové lístky. Díky rodičům, kteří si lístky vyzvedli přímo ve škole, nevzrostly náklady na poštovné, jak se původně předpokládalo.

Z pohledu naší školy nový systém přijímacího řízení zvětšil značně možnosti žáků vybrat si střední školu.

Výuka:

Vzdělávací program pro 5. a 8. – 9. postupný ročník: Základní škola, 160 847/96–2
V 6. a 7. ročníku – školní vzdělávací program: Škola – hra na život.

5. r. – 26 hod. týdně, 6. r. – 29 hod., 7. r. – 30 hod., 8. a 9. r. - 31 hod. týdně.

Výuka jazyků:

Z 190 žáků se 190 učí Aj, Konverzace Aj – 95 žáků, Nj jako druhý – volitelný jazyk – 25 žáků.

Povinně volitelné předměty:

- 6. A,B – ŠVP – přírodovědná praktika - 1 hod., střídání po půl roce
 - vedení domácnosti a příprava pokrmů – 1 hod., střídání po půl roce: Do a PP
 - dívky i chlapci - informatika – 1 hod. – Inf.
- 7. A - dívky - ruční práce a šití – 1 hod. - Do
 chlapci - technické kreslení – 1 hod. – Tk
- 8. A - dívky i chlapci - informatika – 1 hod. – Inf.
 dívky - ruční práce a šití – 1 hod. - Do
 chlapci - technické kreslení – 1 hod. - Tk
 - Ko AJ
- 9. A, B - dívky - dítě a jeho výchova v rodině – 1 hod. - Do
 chlapci - technické kreslení – 1 hod. – Tk
 konverzace v anglickém/německém jazyku – 1 hod. – Ko Aj, Nj

Disponibilní hodinová dotace:

- 7. A, B – informatika, druhý cizí jazyk – Nj/ko Aj
- 9. A, B – cvičení JČ a M – vždy 1 hodina za 14 dní
- 9. A, B – cvičení ze zeměpisu

Nepovinný předmět – náboženství

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků – závěr školního roku.

(Ostatní, podrobnější informace o prospěchu a chování, lze najít v příloze Přehled klasifikace školy za š. r. 2008/2009.)

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
5.	26	11	13	1	1 - dchod na jinou ZŠ
Celkem za I. stupeň	26	11	13	1	0
6.	43	13	30	0	0
7.	43	6	35	2	0
8.	30	9	21	0	0
9.	47	16	31	0	0
Celkem za II. stupeň	161	44	117	2/1*	1
Celkem za školu				2/1*	1

*Počet žáků, kteří konali opravňovací zkoušku v termínu 27. 8. 2008: 3, prospěli 2, neprospěli 1.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	počet	% z počtu žáků školy
1	186	99
2	2	1
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2008/2009 – I. pololetí: 0, II. pololetí: 13 hod., průměr na jednoho žáka: 0,05 hod.

Průměrný prospěch školy:

1. pololetí: 1,87 (s vyznamenáním 54 žáků, prospělo 133 žáků, neprospěl 1 žák).

2. pololetí: 1,86 (s vyznamenáním 55 žáků, prospělo 132 žáků, neprospěl 1 žák).

Chování:

1. pololetí: velmi dobré – 188 žáků, uspokojivé – 0 žáků, neuspokojivé – 0 žáků, 14 napomenutí, 10 důtek třídního učitele, 1 důtka ředitele školy, 35 pochval.

2. pololetí: velmi dobré – 186 žáků, uspokojivé – 2 žáci, neuspokojivé 0 žáků, 11 napomenutí, 20 důtek třídního učitele, 7 důtek ředitele školy, 55 pochval.

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	fyz.15 / prep.13,59	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	12 / 3	0,81% / 0,19 %

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

	Počet zúčastněných pracovníků
Zvyšování odborné kvalifikace	
Speciální pedagogika – ped. fak.	1
Celkem	1
Kurzy, semináře – pedagogičtí pracovníci	
Ekologická konference	1
Co je a není projekt	2
Využití interaktivní tabule	1
Seminář ICT koordinátorů	1
Regionální dějiny – 4 semináře	1
Psaní projektů – malé dotace	1
Konference o eko-výchově KONEV	1
Seminář ČJ	1
Seminář Tv	1
Eko - škola	1
Jsme na jedné lodi – jak jednat s rodiči	1
Metody aktivního učení – 2 semináře	2
Zdravá tělesná výchova	1
Kurz 1. pomoci	1
Valašskou krajinou a jejími pozoruhodnostmi	1
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	1
Vosková technika, sklo	1
Ani výklad nemusí být nuda - Fraus	2
Ekoškola	1
LVVZ - sjezd. lyžování – Kitzbühel - pětidenní	1
Metodický pokyn prevence šikany	1
Vlastní hodnocení školy	1
Setkání s VP - PPP Hybešova	1
Mediální výchova - sem., PPP Hybešova	1
Konference AIDS 2008, Černovice, psych. léčebna	1
Fyzika v ŠVP	1
FSpS MU - výzkum Učitelé v pozdní fázi kariéry	2
Funkční školení předsedů ZO	1
Tvorba vzdělávacího programu	1
Výjezdní informační sch. pro ŘŠ a VP, SŠPS Charbulova	
Daltonská konference	1
Jak učit Jč a lit. na II.stupni ZŠ podle ŠVP	2
Sem. metodiků prevence	1
Setkání řed. MŠ a ŠJ, Oslavany -3 setkání	3
Asociace školního stravování, Poděbrady	1
Konference ŠJ, Brno, Čejkovická	1
Odborná příprava požárních preventistů	1
Hospodaření a vedení účetnictví v PO – 2 sem.	1
Datové schránky	2
Celkem	55

Dvoudenní relaxační pobyt pro zaměstnance organizace - lázně Lednice

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení školního roku 2008/2009

Naše škola získala právní subjektivitu ke dni 1. 1. 2003 a stala se příspěvkovou organizací. K základní škole byla připojena i škola mateřská. Organizační součástí školy je i školní jídelna. K 1. 1. 2005 vstoupil v platnost nový školský zákon, z něhož pro nás vyplynula spousta nových povinností a změn. Jednou z nich byla i nutnost přejmenovat školu. Ke stávajícímu názvu Základní škola bylo přidáno i označení pro mateřskou školu. Úplný název školy je uveden v záhlaví této zprávy.

Od září loňského školního roku se stal další součástí naší organizace i školní klub. Zajišťuje a zastřešuje činnost zájmových útvarů – kroužků. Klub je v odpoledních hodinách žákům přístupný, mohou ho navštívit dle svého zájmu, zejména si pak vybírají podle nabídky odpolední činnosti klubu, která je vždy rozepsána se čtrnáctidenním předstihem. Tato služba je placená, příspěvek na provoz školního klubu byl ve výši 350 Kč za půl roku. Žák, který se do klubu přihlásil, mohl navštěvovat kterékoliv kroužky dle své volby, současně i odpoledne otevřený klub. Klub byl během celého školního roku postupně vybavován pomůckami, počítači a hrami.

Kroužky:

Žáci naší školy pracovali v kroužcích: internetovém, kytarovém, florbalovém, kroužku mladých historiků, společně se připravovali na přijímací zkoušky z Čj a M, mohli navštěvovat konzultace z Čj, M, F, Ch, Nj a Aj, Z, Tk, konzultace s výchovnou poradkyní. V MŠ se děti učily angličtinu, hrály na flétnu a tvořily v keramickém kroužku. Absolvovaly 10 lekcí plavání.

Název kroužku	počet kroužků	počet žáků
ZŠ		
- internetový	1	8
- kytarový	1	4
- florbalový	1	15
- k. mladých historiků	1	7
Příprava na přijímací zkoušky z Čj	2	11
Příprava na přijímací zkoušky z M	1	11
Celkem	7	56
MŠ		
Angličtina pro nejmenší	1	9
Hra na flétnu	1	8
Keramický kroužek	1	22
Plavání	1	12
Celkem	4	51

Soutěže:

Olympiády, školní kolo: dějepisná – 8., 9. r. které se zúčastnilo 9 žáků (zvítězil Jan Volavý z 8. A, jako 2. se umístil Patrik Dočkal z 9. A, třetí místo obsadil Petr Volavý z 9. B), českého jazyka – 9. r., zúčastnilo se 13 žáků (1. místo Aneta Jarůšková, 2. místo Nikola Leová, 3. místo Martina Valešová a Jan Pokorný), matematická – 6. r., které se zúčastnilo 40 žáků, nejlepším řešitelem byl Luboš Hnátek. Již tradičně proběhla soutěž Matematický klokan – celoškolská akce v kategoriích Klokánek, Benjamín, Kadet (Klokánek – 5. r., nejlepším žákem byl vyhodnocen Zdeněk Šanca , v kategorii Benjamín byl nejlepším žákem Jiří Hvězda ze 6. B, v kategorii Kadet se umístil jako 1. Jan Pokorný z 9. A, jako 2. Petr Volavý z 9. B a

3. David Gabryš z 8. A). Pro žáky 6. a 7. r. jsme uspořádali matematickou soutěž Pythagoriáda, se kterou si naši žáci neuměli poradit.

Umístění našich žáků ve vyšších soutěžích:

Sportovní soutěže:

Družstvo 14 žáků/chlapců II. stupně se zúčastnilo turnaje ve fotbale v Zastávce, kde získali krásné 1. místo, proto postoupili do okresního finále pro Brno – venkov, uspořádaného ve Vranovicích, kde se také umístili jako 1. Tradiční akcí je Želešická růže, závod v přespolním běhu, které se zúčastnilo 12 žáků. V okresním finále se v soutěži starších žákyň umístila jako 3. Lucie Černá z 9. A, mladších žáků jako 1. Michal Krška ze 7. A, v závodě starších žáků se naše družstvo celkově umístilo jako 1. (Daniel Jahoda, David Krška, Jakub Mareček, Tomáš Paulec). Proto tito žáci reprezentovali naši školu i v okresním finále v Hodoníně, kdy v soutěži družstev se umístili na 7. místě. V soutěži Vánoční laťka, konané v Tišnově, nás reprezentovali 4 žáci. Daniel Jahoda obsadil 3. místo v kategorii starší žáci. 11 žáků se zúčastnilo halového turnaje ve fotbale a získali 6. místo. Turnaje ve florbale se zúčastnilo 15 žáků a obsadili 5. místo. V Zastávce se konalo okresní kolo ve volejbale. Naše družstvo tvořilo 8 žáků 9. ročníků a dělilo se o 5. - 6. místo. 4 žáci (Daniel Jahoda, Jan Koudelka, Tomáš Paulec a Jan Pokorný) reprezentovali školu v okresním kole atletického čtyřboje a obsadili 3. místo. Tradiční soutěž Pohár rozhlasu byla uspořádána v Ivančicích a zúčastnilo se jí 36 žáků naší školy. Na 3. místě se umístili mladší a starší žáci, kteří tak postoupili do okresního finále, mladší žákyně obsadily 4. místo a starší žákyně 3. místo.

Ostatní soutěže:

Olympiády z D se zúčastnil Jan Volavý z 8. A a dělil se o 12. – 13. místo. 2 žáci reprezentovali školu v olympiádě z Čj. V ZŠ Zastávka proběhla soutěž Matematika jinak. Družstvo tvořili žáci Jiří Hvězda – 6. A, Daniel Fukan – 7. B, Jan Kalabus – 8. A, Jan Pokorný – 9. A a vydobyli pro naši školu krásné 1. místo.

Školní akce:

Pro snazší orientaci v nabídce středních škol a učilišť, a tím i volbu pro podání přihlášky, uspořádala naše škola na podzim (10. 11. 2008) již tradičně **Poradenský den**, jehož se letos zúčastnili zástupci 20 středních škol a učilišť.

V letošním školním roce jsme uspořádali na hřišti v Říčanech již sedmý ročník **branného dne**. 26. června si žáci ověřili své znalosti a vědomosti z předmětu Ochrana člověka za mimořádných událostí v rámci branného dne. Vytvořili pětičlenné hlídky a na stanovištích plnili jednotlivé úkoly. Nejlepší třídy získaly za své výkony sladkou odměnu - dort.

Již druhým rokem jsme uspořádali **sportovní den**, který se uskutečnil na říčanském hřišti. Zúčastnili se ho jednotlivci i družstva ze všech tříd II. stupně. Žáci soutěžili ve skoku vysokém i dalekém, hodu koulí i kriketovým míčkem, sprintu i vytrvalostním běhu, tedy v běhu na 60, 800 a 1 500 m.. Sportovní den byl doplňován fotbalovými zápasy a turnajem ve volejbalu a přehazované. Žáci 5. ročníku sportovali v Ostrovačicích na hřišti za sokolovnou.

V Brně pravidelně navštěvujeme večerní divadelní představení pro žáky školy i jejich rodiče a přátele. Letos jsme zhlédli v Městském divadle divadelní hru Slaměný klobouk, Brouk v hlavě, Poprask na laguně, Čarodějky z Eastwicku, Bídníci.. V divadle Polárka zhlédly 7. třídy představení Bitva u Lipan, 9. ročník představení Marťanská kronika. Žáci 7. a 8. ročníku v KIC pořad Vánoce u nás i ve světě, 7. ročníku Irské tance, 9. ročníku Historie záznamu zvuku. Polárka: Mauglí, 6. r.

Beseda s paní Franzovou: Život v protektorátu – 9. r.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili v planetáriu v Brně pořadu Vesmír - záhada. Pro žáky 9. r. byla uspořádána exkurze do Lidic a Terezína, prohlédli si vilu Tugendhat. Pro 6. – 9. ročník jsme objednali pořad spojený s dataprojekcí o Brazílii - Planeta Země 3000. Rovněž navštívili výstavu o I. světové válce v Říčanech. Dívky 9. ročníku navštívily v rámci předmětu

domácnost – péče o dítě naší mateřskou školu, kde se seznamovaly s problematikou dětí předškolního věku, byly v kontaktu s lékařkou – gynekoložkou, která jim odpovídala na připravené dotazy, a zúčastnily se exkurze do porodnice U Milosrdných bratří. V zimě žáci 5. a 6. r. chodili bruslit na zimní stadion do Rosic. Pro žáky II. stupně jsme objednali představení Divadelní čítanka a Jak válčili husité. Žáci 9. r. se byli podívat v Jaderné elektrárně v Dukovanech. Ve spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou jsme pro žáky 6. ročníku sjednali program Klima třídy, pro 7. ročník Kruhy rozhodnutí, jehož tématem je problematika drog, pro 9. ročník Zájmy chráněné zákonem. 7. – 9. ročník zhlédl pořad Jak se (ne)stát závislákem. Tradiční a dlouholetá je spolupráce s Lipkou – Brno. Žáci 6. r. se zúčastnili pořadu Co vyprávěl starý pařez, Život v rybníce – noční živočichové, Nekup to – špetka domácí ekologie, Rybník – ekosystém. Žáci v rámci dějepisného kroužku navštívili Anthropos, výstavu Pravěké umění střední Evropy, Muzeum romské kultury, hrobku v kostele U Kapucínů, Moravské zemské muzeum - výstavu Léta zkázy a naděje - o I. světové válce. Žáci posledního ročníku školní docházky se v rámci volby povolání zúčastnili programu k této problematice, který připravili pracovníci pracovního úřadu v Brně. Žáci 5. – 8. ročníku prošli kurzem 1. pomoci.

Projektové dny:

- 5. r. - mediální výchova, téma: Tajemství reklamy, enviromentální výchova, téma: Přežijem?, dopravní výchova, téma: Já cyklista, osobnostní výchova, téma: Jsme tým
- 6. r., osobnostní výchova, téma: Šikana, enviromentální výchova, téma: Odpady
- 7. r. - mediální výchova, téma: Vliv reklamy, enviromentální výchova, téma: Vztahy v lese

Školní výlety

6. ročník ukončil školní rok výletem do ZOO v Lešné, 8. A dvoudenním pobytem v Nedvědicích, 9. r. třídní výlet do okolí Tavíkovíc.

Týdenního **lyžařského výcvikového kurzu**, uskutečněného 15. – 19. 12. 2008 v Jeseníkách na Ramzové, se zúčastnilo 38 žáků, kterým se věnovala učitelka Tv, dva lyžařští instruktoři a zdravotnice.

Žáci 5. ročníku navštívili Pohádku máje – Podkomorskou myslivnu, v Ostrovačicích Helenčinu světličku, kostel a hřbitov, absolvovali exkurzi na Velkou cenu, šli se poučit do Technického muzea v Brně. Chodili do Rosic bruslit. V Brně - Lipce a Rozmarýnku se zúčastnili pořadu Letem – světem a Rybník – ekosystém. V rámci prevence absolvovali program Prevence kouření a alkoholu, připravený společností Podané ruce. Pravidla silničního provozu řešili ve vzdělávacím pořadu Na silnici nejsme sami.

Ředitelka školy se měsíčně scházela se zástupci jednotlivých tříd na schůzkách školního parlamentu, kde společně řešili otázky, které žáky zajímaly.

Děti ze základní a mateřské školy připravily se svými učiteli pásmo ku příležitosti vítání občánků, nacvičili kulturní vystoupení pro seniory. V červnu vystoupily děti naší mateřské školy na slavnosti v Pohádce máje.

Třídní schůzky

S rodiči žáků se setkáváme pravidelně 5x za rok. První schůzky jsou společné, kdy třídní učitelé seznamují rodiče se základními školskými a školními dokumenty a se způsobem spolupráce rodiny a školy. Ředitelka školy podává základní informace o vzdělávání žáků, jejich počtech a materiálně – technickém budování a vybavování školy. Další setkávání učitelů a rodičů jsou ve formě hovorových hodin. V letošním roce jsme pozvali rodiče ke společným třídním schůzkám i v listopadu, protože jsme na schůzce pedagogické rady usoudili, že musíme rodiče upozornit na to, že dle našeho zjištění mají jejich děti možnost v okolních obcích setkat se s drogami. Doporučili jsme jim, aby měli přehled o tom, jak jejich děti tráví svůj volný čas a rozdali jim letáčky týkající se této problematiky.

h) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce Jihomoravský inspektorát (dále jen ČŠI) prošetřila dne 7. 1. 2009 stížnost rodiče žáka 6. r. na ZŠ a MŠ Ostrovačice, okres Brno – venkov podle § 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Stížnost byla doručena na ČŠI dne 18. 12. 2008 a 19. 1. 2009... směřuje proti postupu školy při informování zákonného zástupce... v průběhu školního roku 2008/2009. Rodič stížnost rozšířil o nesouhlas s výsledkem šetření stížnosti, kterou podal k rukám ředitelky školy dne 18. 12. 2008.

Body stížnosti šetřené ve škole:

1. Nastavení a dodržování pravidel a postupů školy při informování zákonných zástupců žáka 6. r. o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2008/2009.
2. Nesouhlas s výsledkem šetření stížnosti, kterou rodič podal k rukám ředitelky školy dne 18. 12. 2008.

Závěr:

K bodu 1: Stížnost je v tomto bodě nedůvodná.

K bodu 2: Stížnost je v tomto bodě nedůvodná.

Česká školní inspekce Jihomoravský inspektorát (dále jen ČŠI) prošetřila dne 7. 9. 2009 stížnost rodiče žáka 8. r. na ZŠ a MŠ Ostrovačice, okres Brno – venkov... Stížnost byla doručena na ČŠI dne 30. 6. 2009... Směřuje proti postupu školy ve věci klasifikace chování, informovanosti zákonných zástupců o klasifikaci chování a plnění doporučení pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP) ve školním roce 2008/2009...

Body stížnosti šetřené ve škole:

1. Nesprávná klasifikace chování žáka VIII.A třídy ve 2. pololetí školního roku 2008/2009 (dále také žáka).
2. Nedostatečná informovanost zákonných zástupců o klasifikaci chování na konci 2. pololetí školního roku 2008/2009.
3. Škola nerespektuje doporučení PPP vyplývající ze zprávy z psychologického vyšetření žáka ze dne...

Závěr:

K bodu 1: Stížnost je v tomto bodě nedůvodná.

K bodu 2: Stížnost je v tomto bodě důvodná.

K bodu 3: Stížnost je v tomto bodě důvodná.

Úplné znění výsledků šetření stížností je uloženo v ředitelně školy.

i) Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu školního roku jsme nakoupili nejrůznější učební pomůcky, jako jsou mapy, knihy.

Materiální zabezpečení:

Tok peněz do naší organizace je dvojitý:

- peníze od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pracovníků...)

- od obce – náš zřizovatel – Městys Ostrovačice – dostal v předloňském kalendářním roce (2007) od státu příspěvek na každého žáka školy ve výši 1 337 Kč, vloni státní příspěvek činil 1 381 Kč (2008), letos příspěvek ve výši 1 414 Kč. Zbytek na provozní náklady se rozdělí mezi obce podle počtu dětí, které mají na území obce trvalé bydliště. Provozní náklady na jednoho žáka činily v roce 2007 4 500 Kč od obcí + dotace ve výši 1 337 Kč, tj. celkem 5 837 Kč. V roce 2008 5 100 Kč, 5 500 Kč pro rok 2009. Náklady na 1 žáka na kalendářní rok 2008 činí 6 481, na rok 2009 je to 6 914 Kč. Pro MŠ z obecního rozpočtu 4 819 Kč, ze státního rozpočtu příspěvek 1 414 Kč na dítě pro rok 2008.

Z limitu školy státního rozpočtu byly objednány učebnice za 55 692 Kč, tj. 293 Kč na 1 žáka. Z provozního rozpočtu za 1 555 Kč – 8 Kč na žáka, tedy v celkové hodnotě 57 247 Kč, 301 Kč na žáka. Pořídili jsme učební pomůcky ze státního rozpočtu pro ZŠ za 26 512 Kč – 140 Kč na žáka, pro MŠ za 3 489 Kč – 140 Kč na dítě. Z provozního rozpočtu jsme nakoupili pro ZŠ, Šk a MŠ pomůcky za 29 992 Kč. Celková částka na pomůcky a učebnice pro celou organizaci činí 107 972 Kč. Učebnice nakoupené za státní a provozní prostředky pro ZŠ ve výši 57 247 Kč, tj. 291 Kč na žáka.

Školní klub učební pomůcky z provozního rozpočtu a z úplaty 1 565 Kč. Ostatní materiál pro práci žáků byl nakoupen ve výši 1886 Kč.

Vzhledem k tomu, že zastupitelé našeho zřizovatele, tedy Městys Ostrovačice, rozhodli, že bude od příštího školního roku mít i I. stupeň, museli jsme v průběhu letošních prázdnin přistoupit k celé řadě úprav a změn.

Naším záměrem bylo, aby žáci celého I. stupně byli odděleni od starších spolužáků. Ti se téměř na každou hodinu přesouvají do odborných učeben, a tím je na chodbách o přestávkách dost velký provoz. V budově C jsme museli přistoupit i ke stavebním úpravám. V bývalé počítačové učebně jsme z důvodu osvětlení nechali vybourat ještě jedno okno, doplnili třídu dostatečným množstvím světel, z provozních důvodů přemístili umyvadlo. Třída 4. a 5. ročníku je vybavena novou sklokeramickou tabulí.

Učebna pro 1. a 2. třídu byla vybavena novým, stavitelným nábytkem, a to vždy pro každého žáka samostatně. Nový barevný koberec, skříňky, pojízdná tabule a další vybavení dětem umožňují pohodlnou práci ve vyučování i odpočinek o přestávkách. Naši nejmenší též mají šatnu vybavenou novými lavičkami, skříňkami i věšáky.

Učebnu výtvarné výchovy jsme ze strategických přebudovali na počítačovou a multifunkční učebnu. Vybavili jsme ji novými stolky pod počítače, židličkami na kolečkách, dalšími pracovními stoly, aby tak vznikla dostatečně velká plocha pro práci nad projekty. Žáci mají k dispozici tiskárnu, kopírku, dataprojektor. Učebnu postupně vybavíme množstvím odborné literatury.

Učebna Vv byla přesunuta do přízemí budovy A.

Se zřízením I. stupně vznikla potřeba otevřít školní družinu. Ta se nachází v bývalých prostorách školního klubu. Její poloha je strategicky velmi výhodná, neboť se nachází hned za hlavními vstupními dveřmi vedoucími do vestibulu školy. Také tato místnost byla dovybavena tak, aby vyhovovala malým dětem a jejich činnostem a hrám.

V neposlední řadě nesmíme opomenout školní jídelnu a kuchyni. Tyto prostory jsme o prázdninách nechali vymalovat vkusnou žlutou barvou, která příjemně ladí s barevnými sety. Na čelní stěně je vymalováno zátiší s ovocem, které má příjemně ovlivnit naše chuťové smysly a doladit tak atmosféru stravování. Jídelna je vybavena nerezovým nádobím, přibýly nerezové stoly, vitrína na saláty a várnice na nápoje.

Zakoupili jsme pračku na praní žakovských dressů, závěsů a záclon a pro potřebu zajištění provozu školy.

Naše škola v zastoupení Mgr. Ireny Matuškové využila výzvu Škola pro udržitelný život, kterou vyhlašuje Nadace PARTNERSTVÍ. Cílem je, aby škola iniciovala změny v obci prostřednictvím malých projektů. Po podání přihlášky jsme prošli několika výběrovými koly a dostali se do posledního kola společně s dalšími dvěma školami. Sice jsme soutěž nevyhráli, ale podaný projekt se zalíbil Lipce Brno natolik, že, protože měla možnost poprvé přidělit evropskou dotaci některé škole, jsme získali finanční dotaci ve výši 40 000 Kč. Za tuto částku jsme pořídili 5 sedacích souprav a dřevěné podlahy pod ně, z čehož v jarních měsících sestavíme na školním pozemku venkovní učebnu pro 30 žáků. Podmínkou příspěvku je, že se brigády vedoucí k budování učebny zúčastní i veřejnost. V tomto směru nám přislíbili svou pomoc rodiče žáků školy.

Myslím si, že jsme vybavení naší školy posunuli opět o velký kus dále a v trendu mít školu vkusně a moderně vybavenou budeme usilovat i v příštím období.

Tzv. odpisy, které se tvoří z výše hodnoty majetku, kterým škola disponuje, po dohodě se zřizovatelem školy, tedy městysem Ostrovačice, použijeme jako vstřícné financování. Naším záměrem je získat finanční dotaci z Evropské unie na zateplení školy a hřiště. Již na konci roku 2006 jsme zahájili jednání o projektech, jsou zadány práce na projektové dokumentaci hřiště.

O prázdninách jsme malovali v některých třídách a na chodbách, exponovaná místa jsme nechali opravit a natřít olejovou barvou, a to z důvodu snazší údržby. Třídy postupně vybavujeme novým nábytkem. Nezbytná je i postupná výměna již zničených školních tabulí za sklokeramické. Již zastaralé počítače nahrazujeme novými dle našich finančních možností. Máme nadále v úmyslu pokračovat ve výměně tabulí, nábytku, počítačů a dalšího vybavení školy.

Velkou nevýhodou je, že naše škola nemá tělocvičnu a tento fakt musíme řešit pronájmem tělocvičny od TJ Sokol. S majiteli tělocvičny jsme museli řešit úklid, bezpečnostní a hygienické podmínky, které nebyly vždy v souladu s bezpečnostními a hygienickými předpisy. Též výše nájemného, kterou se nám podařilo po několika jednáních upravit, významně zasahuje do rozpočtu školy.

Roční plán školy byl v průběhu školního roku aktualizován a přepracován. Dlouhodobý plán práce školy je plněn a doplňován o mnohé projekty. Vychází ze Školského zákona a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení vlády, Zákona o státní správě a samosprávě, Zákona o pedagogických pracovnících a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení, Zákona o zaměstnanosti, Vyhlášky o základním vzdělávání, platových a pracovních předpisů, metodických pokynů MŠMT, souboru pedagogicko-organizačních opatření, z vyhlášek o školním a závodním stravování, předpisů CO, BOZP, zákoníku práce, pracovního řádu pro pracovníky školství, Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení – pracovní náplně – platného od 2. 1. 2004. Podkladem byla i analýza předešlého období a v neposlední řadě i konzultace se zřizovatelem – Městysem Ostrovačice, zejména s panem starostou, Ing. Tomášem Hájkem. Průběžně dochází v oblasti legislativy k tak velkým změnám, že je velmi náročné závčas na tyto změny reagovat a vydat a případně pozměnit vnitřní předpisy školy.

Důsledně byl plněn plán výchovného poradce. Pravidelně byly poskytovány žákům i rodičům konzultace. Ve spolupráci se středními školami a učilišti byl již tradičně na podzim uspořádán poradenský den pro žáky školy a jejich rodiče, při kterém se jednotlivé školy prezentovaly a nabízely zájemcům o budoucí studium na těchto školách možnosti dalšího uplatnění.

Též preventivní program byl splněn do důsledku.

V rámci školního klubu se nám naše záměry a cíle dařilo konkrétně plnit.

Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně, Hybešova 15, s níž jsme v úzkém kontaktu a poměrně rychle řešíme vzniklé problémy. V podstatě jedinou připomínkou je to, že na vyšetření poradnou v některých případech čekáme až tři měsíce. Vedení školy, výchovná poradkyně i učitelé jsou o výsledcích vyšetření pravidelně informováni a těmto vyšetřeným dětem se individuálně věnují. Nejčastější poruchy, které se u našich žáků vyskytují, jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie. V posledním období se vyskytují i problémy s chováním některých žáků.

Nadaným žákům se individuálně věnujeme, připravujeme je na různé soutěže, olympiády a další akce, podněcující rozvoj jejich nadání.

Nedílnou součástí naší organizace je mateřská škola, která má pouze jedno oddělení a docházejí do ní děti ve věku od 3 do 6 let, v případě odložené povinné školní docházky do 7 let. Obě organizační složky musí velmi těsně spolupracovat.

Spolupráce s vedoucí školní jídelny byla na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy se nám podařilo po vzájemné dohodě rychle odstraňovat. Školní kuchyně a zejména školní jídelna byla letos o prázdninách vymalována veselými barvami, dovybavena nádobím. Vybavenost a organizace stravování ve školní jídelně odpovídá požadavkům nařízení EP a Rady ES č. 852/2004 Sb., o hygieně potravin, vyhlášky č. 602/2006 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, proto jsme nemuseli krajskou hygienickou stanici žádat o žádnou výjimku. Důsledně dbáme na pitný režim, žáci mohou využívat pitnou fontánku, instalovanou na chodbě, a tím i přístupnou všem žákům, a automat na teplé nápoje. Pronajali jsme i automat na drobné pochoutky, tyčinky a oplatky.

Ostatní správní zaměstnanci též důsledně plní své povinnosti a vždy jsou ochotni přispět ke zdárnému průběhu vyučování, dalších akcí a chodu školy.

Spolupráce s městysem Ostrovačice je velmi podnětná, okamžitě řešíme vzniklé problémy, spolupracujeme při přípravě kulturních i jiných akcí (vítání občánků, slavnost v Pohádce máje, pomáháme při udržování čistoty a upravenosti Ostrovačic a okolí apod.).

Spolupráce s rodiči je ve většině případů velmi efektivní a podnětná, musíme však úzce spolupracovat se sociálním odborem v Rosicích a Pedagogicko-psychologickou poradnou na ulici Hybešova v Brně a řešit s jejich pomocí vyvstálé problémy.

Domnívám se, že naše škola poskytuje kvalitní vzdělávání a výchovu. Učitelé plní své povinnosti svědomitě, zodpovědně, kvalitně, avšak ne dogmaticky, žákům pomáhají řešit jejich problémy vzdělávací i osobní. Jsou ochotni se jim věnovat i ve svém volném čase, vedou různé kroužky, poskytují konzultace ze všech předmětů, jsou jim nápomocni radou i svým příkladem. Dokladem je též úspěšnost našich žáků při přijímacích řízeních na střední školy.

Tímto bych chtěla poděkovat všem, kteří se podíleli na výchovně vzdělávacím procesu v naší škole – učitelům základní i mateřské školy, správním zaměstnancům, pracovnícům školní jídelny, pracovníkům Krajského úřadu JmK, odboru školství, ČŠI, Městyse Ostrovačice, pedagogicko-psychologické poradny, Službě škole v Kuřimi a dalším, s jejichž přičiněním se nám podařilo zvládnout průběh celého školního roku.

j) Školní rok – 2009/2010

Vzdělávací koncepce školy je nadále podle projektu Základní škola, žáci 6., 7. a 8. ročníku budou vzdělávání podle našeho školního vzdělávacího programu Škola – hra na

život, na jehož tvorbě rok a půl pracovali všichni pedagogové naší školy pod vedením koordinátorky Mgr. Renaty Králíkové. Vzhledem k tomu, že p. uč. Králíková odešla pracovat v roce 2008 do soukromé sféry, v této funkci ji nahradila Mgr. Gabriela Kadlecová. Pod jejím vedením jsme náš program aktualizovali a během prázdnin 2009 uskutečnila ČŠI kontrolu tohoto školního vzdělávacího programu.

Záměrem MŠMT bylo, aby základní školy při tvorbě ŠVP získaly větší svobodu, mohly učit žáky více podle představ učitelů i jejich rodičů. Jejich tvorba vycházela z rámcového vzdělávacího programu a přinesla do školství v posledních měsících mnoho emocí. Podle odborníků se školy změní různě a rozdílným tempem.

V roce 2007 začaly základní školy učit děti v první a šesté třídě podle dokumentů, které měly ve spolupráci všech učitelů vytvořit tak, aby odpovídaly školním možnostem a záměrům. Každý následující školní rok postupuje školní vzdělávací program do vyššího ročníku.

Žákům 5. až 7. ročníku ve školním roce 2006/2007 přibyla co do počtu týdenní hodinové dotace vždy 1 vyučovací hodina, což znamená, že jsme již vloni museli pro 5. ročník zavést odpolední výuku. Pro 5. ročník povinně přibyla 1 hodina týdně výuky cizího jazyka. Žáci 7. ročníku si mohli zvolit výuku dalšího cizího jazyka – němčiny, nebo konverzaci v jazyce anglickém. Celková hodinová dotace pro jednotlivé ročníky ve školním roce 2007/2008 i školní rok 2008/2009 byla stejná, a to 5. r. 26 hodin, 6. r. 29 hodin, 7. r. 30 hodin, 8. a 9. r. 31 vyučovacích hodin týdně. Nadstandardní službou našich učitelů žákům je možnost navštěvovat konzultační hodiny ze všech předmětů a konzultace poskytované výchovnou poradkyní.

Protože ve školním roce 2008/2009 5. ročník navštěvovalo pouze 26 žáků a 8. ročník 30 žáků, nedělili jsme ročník na 2 třídy. Ostatní ročníky jsou děleny na třídu A a B. Ve školním roce 2009/2010 dochází k velké změně, po 16 letech znovu otevřeli první třídu a kromě 3. ročníku budou naši školu navštěvovat žáci celého I. i II. stupně. bylo nutné, abychom o prázdninách přistoupili k celé řadě úprav.

Ve š. r. 2008/2009 naši školu navštěvovalo 190 žáků, z toho 93 dívek a 97 chlapců, kteří se učili v 8 třídách 5 ročníků. Průměrný počet žáků na třídu je 23,75. Žáci se scházejí a sjíždějí z 9 okolních obcí: z Ostrovačic, z Říčan, z Veverských Knínic, z Říček, z Domašova, z Rudky a z Litostrova. Naši školu navštěvují i žáci, jejichž trvalým bydlištěm je Brno, ale i vzdálenější místa, jako je třeba Mikulov, Litvínov apod. Tento fakt je pro financování provozu naší školy velmi problematický, protože podle ŠZ obce nebo města, která mají stejný typ školy, v našem případě základní, nejsou povinny na provoz za žáka přispívat. Toto pak leží na bedrech našeho zřizovatele. Stát přiznává daně obcím a městům podle trvale hlášených osob. Z těchto financí se mimo jiné hradí i příspěvek na provoz školy za trvale přihlášeného žáka. Pokud má zřizovatel školy s obcemi podepsanou tzv. spádovost, finanční příspěvek od těchto obcí získá. Podle již zmiňovaného ŠZ si sice rodič může školu vybrat, ale zároveň obec/město, které má daný typ školy, na žáka již do jiné školy přispívat nemusí. V tomto vidím velký nedostatek tohoto zákona, vždyť stát nutí školy profilovat se a přitom již zákonem nezajišťuje tok financí do těchto škol. To je v případě Ostrovačic, které mají něco přes 600 obyvatel, poměrně vysoká finanční zátěž.

V školním roce 2009/2010 se ke vzdělávání na naší škole přihlásilo 202 žáků, z toho 100 dívek a 102 chlapců, kteří se učí v 10 třídách 8 ročníků. Průměrný počet žáků na třídu je tedy 20,2. Žáci se scházejí a sjíždějí z 9 okolních obcí: z Ostrovačic je 35 ž, z Říčan 68, z Vev. Knínic 45, 7 z Říček, 19 z Domašova, 13 z Rudky, 3 z Litostrova, 6 z Javůrku, 1 z Rosic, z Brna 4, 1 z Hvozdce. I. stupeň tvoří 3 třídy s 52 dětmi, ve zbývajících třídách II. stupně se učí 150 žáků.

Děti mateřské školy budou plnit vzdělávací program pod názvem Putujeme za pohádkou.

Nadále budeme provozovat školní klub, který bude (z finančních důvodů) otevřen každé úterý a čtvrtek. V rámci klubu budou mít děti MŠ i žáci ZŠ možnost zvolit si z bohaté nabídky zájmových útvarů, a navštěvovat tak libovolné množství nabízených kroužků. Úplata za možnost využívat nabídky školního klubu je 350 Kč na jedno pololetí.

Pro žáky I. stupně jsme zřídili školní družinu, pro kterou jsme též vypracovali školní vzdělávací program tak, aby korespondoval se vzdělávacím programem základní školy a plynule navázal na vzdělávací program mateřské školy.

Další službou, kterou naše organizace poskytuje, je stravování dětí a žáků ve školní jídelně. Dětem a žákům je poskytována vyvážená strava, která je sestavována podle tzv. spotřebního koše. Stravné se vypočítává podle věku strávnicků a podle množství využívaných služeb, jedná-li se o MŠ.

Obecným cílem vzdělávání podle nového školského zákona je **rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života...** Základním cílem naší školy je **vzdělaný a zdravě sebevědomý žák, který dokáže vyjádřit a zdůvodnit své názory, a tím se aktivně zapojit do života společnosti.** A tuto filozofii se snažíme beze zbytku plnit.

Účastníky výchovně vzdělávacího procesu jsou žáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy, ale i rodiče, v neposlední řadě i zřizovatel školy, tedy Městys Ostrovačice, a další strany. Na všechny jsou kladeny nemalé požadavky, proto do naší další společné práce přeji mnoho zdaru, úspěchů a dobrých pracovních výsledků, při práci hodně vzájemného porozumění, tolerance a respektu a v případě nás, dospělých, se těším především na dobrou vzájemnou spolupráci.

V Ostrovačicích, dne 30. 9. 2009

.....
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy

Přílohy:

- Zpráva o přijímacím řízení, zpráva z poradenského dne, zpráva výchovné poradkyně
- Hodnocení minimálního preventivního programu
- Výroční zpráva MŠ
- Vyúčtování OS za školní rok 2008/2009 – do konce kalendářního roku 2008

Přílohy

Žáci s SVP (=speciálními vzdělávacími potřebami)

Ve školním roce 2008/2009 bylo v pedagogicko psychologických poradnách (dále PPP) vyšetřeno 13 žáků. Celkem se na II. Stupni naší školy vzdělávalo 48 žáků s SVP.

- slovně hodnoceni byli v některých předmětech na žádost rodičů a doporučení PPP v 1. pololetí 2 žáci a ve 2. pololetí 1 žák.
- integrováni do ZŠ byli na žádost rodičů a doporučení PPP 3 žáci.

Připomínáme:

- o slovní hodnocení žáka a integraci žáka do ZŠ je třeba žádat vždy na začátku každého školního roku znovu.
- o poskytnutí kopií zpráv z PPP musí zákonní zástupci žáka požádat písemně.
- dokumentaci z PPP žáků, kteří k nám nastupují např. do 5. ročníku, nedostává naše škola od předchozí automaticky, ale jen na žádost zákonných zástupců.
- je na Vás, kterou PPP si v případě potřeby vyberete.
- pokud si přejete, aby PPP poskytla zprávu z vyšetření škoie, požádejte ji o to nebo zprávu předložte osobně.
- další informace jsou na www.zsostrovacice.cz

Zpráva o přijímacím řízení ve školní rok 2008/2009

V letošním školním roce probíhalo přijímací řízení na SŠ podle nových pravidel. Rodiče žáků mohli podat až tři přihlášky na SŠ v 1. kole přijímacího řízení a neomezený počet přihlášek v dalších kolech.

Naše škola vydávala nově žákům zápisové lístky. Díky rodičům, kteří si lístky vyzvedli přímo ve škole, nevzrostly náklady na poštovné, jak se původně předpokládalo.

Z pohledu naší školy nový systém přijímacího řízení zvětšil značně možnosti žáků vybrat si střední školu.

9. ročník

Přihlášku podávalo 47 žáků.

Po 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 41 žáků.

Ve 2. kole přijímacího řízení bylo na střední školy přijato zbývajících 6 žáků.

I letos se opakovala situace z loňska. Písemné přijímací zkoušky se konaly většinou na gymnáziích. Do ostatních typů škol byli žáci přijímáni převážně na základě prospěchu v 8. a 9. ročníku ZŠ, účasti v soutěžích a přihlíželo se také k mimoškolním činnostem uchazečů.

	Počet přijatých po 1. kole	Počet přijatých po 2. kole	Počet přijatých žáků 9. ročníků (na konci školního roku)
Gymnázium	7	0	7
Střední odborná škola	20	4	24
Učební obor s maturitou	2	2	4
Učební obor s výučním listem	12	0	12

8. ročník

Přihlášku odevzdal 1 žák, který končí povinnou školní docházku v 8. ročníku. Byl přijat v 1. kole přijímacího řízení do učebního oboru s výučním listem.

5. ročník

Přihlášku na osmileté gymnázium odevzdali 4 žáci. Přijati byli 3.

Poradenský den 2008/2009

V rámci přípravy žáků na volbu povolání organizuje naše škola den setkání se zástupci středních škol našeho regionu. Letos se konal 10. 11. 2008.

Ze strany středních škol je o tuto akci velký zájem. Naopak je tomu ze strany těch, kterým je určena, tj. žáků a jejich rodičů. Prosíme vás proto o vaše připomínky a požadavky, abychom je při organizaci v příštím roce zohlednili.

Poradenský den:
- konal se 10. 11. 2008, zúčastnilo se 15 SŠ:
1. Hotelová škola, Bosonožská, Brno
2. SŠ potravinářská a služeb, Charbulova, Brno
3. SPŠ chemická, Vranovská, Brno
4. SUPŠ textilní, Francouzská, Brno
5. SOŠ a SOU dopravní a mechanizační, Ivančice
6. ISS automobilní, Křížíkova, Brno
7. SOŠ a SOU obchodní, Jánská, Brno
8. SŠ informatiky a spojů, Čichnova, Brno
9. SOU Jana Tiraye, Velká Bíteš
10. SOŠ zahradnická a SOU, Masarykova, Rajhrad
11. SOŠ a SOU stavební, Brno - Bosonohy
12. SOŠ a SOU nábytkářské, Rosice
13. Gymnázium T. G. Masaryka, Zastávka
14. SŠ řemesel a služeb, Velké Meziříčí
15. SOŠ Nové Město na Moravě

Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Rišova 43, 664 81 Ostrovačice

Výroční zpráva o činnostech mateřské školy ve školním roce 2008/2009

Mateřská škola je odloučeným pracovištěm

Mateřská škola je jednotřídní, kapacita je 25 dětí. Ve školním roce 2008/2009 bylo přijato 25 dětí ve věku 3 - 6 let. V MŠ pracují dvě učitelky – paní Radka Kučerová jako vedoucí učitelka a paní Marie Vrzalová, velice těsně spolupracujeme se ZŠ, ŠJ. V MŠ pracuje jako uklízečka paní Blanka Kulková, která zajišťuje i dovoz a výdej stravy dětem.

V letošním školním roce jsme pracovali a plnili ŠVP pod názvem „Povídáme si s pohádkovým stromem“, ve školním roce 2009/2010 budeme plnit program pod názvem „Cestujeme se zajíčkem za pohádkou“ .

Celým školním rokem se prolínají akce, které rozšiřují vnímavost a psychický vývoj dětí. Navštívujeme divadla, pořádáme pro děti karneval, Mikulášskou nadílku, vánoční besídku. Zúčastnili jsme se branného dne, který pořádala ZŠ Ostrovačice. Děti byly na školním výletě v ZOO v Jihlavě. Děti vystupují na Dni důchodců, Vítání občánků, na slavnosti v Pohádce máje. o vánocích zpívaly koledy u velkého vánočního stromu u kostela v Ostrovačicích.

Děti zpívaly a přednášely živě do Českého rozhlasu Brno v rámci cyklu „Moravská vesnice“ . Absolvovaly předplavecký výcvik v Nové vsi.

Společné akce rodičů a dětí -malování v MŠ,oslava MDD na hřišti.

Kulturní akce:

Přehled divadelních a vzdělávacích představení:

- Ivančice - pohádka Červená Karkulka (8.10.2008)
- Ivančice – KAMARÁDI - Jak se chovat v divadle (4.11.2008)
- MŠ Říčany - kouzelník (2.12.2008)
- Galerie v Říčanech (2.12.2008)
- Ivančice – pohádka Mrazík (10.12.2008)
- MŠ Říčany – pohádka Zloděj snů (5.3.2009)
- Ivančice - P.Novak - Zvyky a tradice (18.3.2009)
- MŠ Říčany - Hv B.Vojkůvka (25.3.2009)
- Ivančice – hud. pořad Nálady (5.5.2009)
- ZŠ Domašov - pohádka Noc na Karlštejně (18.5.2009)
- MŠ Říčany – Veršované pohádky (4.6.2009)

26. 6. 2009 se konalo slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s předškoláky, kteří byli „pasováni“ na školáky. Dětem byly věnovány malé dárečky, děti, jež odcházely do ZŠ, dostaly na památku knihu s věnováním, vysvědčení

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni, žádné větší problémy se během školního roku nevyskytly, dlouhodobá pracovní neschopnost p.uč. Kučerové se řešila zástupem dle možností.

Velmi úzce spolupracujeme s úřadem Městyse Ostrovačice .

Dodržujeme pitný režim, pití mají děti dispozici celý den neomezeně. Učíme děti zásady zdravé výživy, vše probíhá nenásilnou formou, hravým způsobem.

Všichni zaměstnanci plní své povinnosti.

Učitelky se zúčastnily dalšího vzdělávání - seminář „Neklidné dítě.“

V Ostrovačicích dne 21. 9. 2009

.....

Marie Vrzalová, t. č. vedoucí učitelka MŠ

V Ostrovačicích dne 21. 9. 2009

.....

Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy

DOTAZNÍK PRO ŠKOLNÍ METODIKY PREVENCE

školní rok: 2008/2009

ŠKOLA: ZŠ a MŠ Ostrovačice

školní metodik prevence: Mgr. Dana Šimerlová

kontakt – tel./e-mail: dsimerlova@seznam.cz

Vyplňte, prosím, dotazník dle pravdivých skutečností a pokud možno v co nejkonkrétnější podobě (př. pokud předáváte informace ostatním pedagogům dle potřeby, uveďte, konkrétní podobu potřeby, tedy 1x á 3 měsíce/ 15 min.)

Možnost je vyplnit odpověď slovem či číslicí či zakroužkováním správné odpovědi. Pokud se Vám nebude hodit ani jedna z možných odpovědí, můžete doplnit svým komentářem.

ŠKOLA:

	1.stupeň ZŠ	2.stupeň ZŠ	SŠ	VOŠ
Počet žáků/studentů	25	163		
Počet pedagogů	1	14		

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE (ŠMP):

Nástup do funkce	měsíc	Rok 1996		
ŠMP je zároveň výchovným poradcem		NE		
ŠMP má odpovídající vzdělání		NE		
ŠMP absolvoval kurzy a semináře v oblasti prim. prevence (uveďte počet)	Jednodenní 20	Vícedenní 4	několikafázov é	několikaleté
Forma finančního ohodnocení ŠMP			pravidelná odměna	
Konzultace	vymezené hodiny	místnost pro konzultace	přístup k internetu	přístup k odbor.literatuře
Forma předávání informací pedagogickému sboru	na pedagogické radě v případě nutnosti	individuální konzultace v případě potřeby		
ŠMP spolupracuje	výchovným poradcem	vedením školy	třídními učiteli	ostatními pg.pracovníky
ŠMP	mapuje soc.než.chování í ve škole	řeší soc.než.chování í ve škole	spolupracuje s ok.metodikou m prevence	spolupracuje s odbor.zařízením i

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:

zařízení			forma spolupráce (řešení situace, prevence apod.)
Pedagogicko psychologická poradna	ANO		řešení SPU, semináře
Středisko výchovné péče		NE	
Speciálně pedagogické centrum		NE	
Policie ČR	ANO		besedy, přednášky
Městská policie		NE	
Hygienická stanice	ANO		komponované programy
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže /“sociálka“/	ANO		řešení výchovných problémů a přestupků v chování
Odborníci	ANO		besedy, semináře
Jiné (jaké?)		NE	

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

rodiče jsou informováni o strategii MPP	ANO	
rodiče se přímo účastní realizace MPP		NE
jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče		NE
škola nabízí besedy pro rodiče	ANO	
ŠMP ve stanovených situacích si zve rodiče na konzultace		NE
škola má pro rodiče informační letáky	ANO	
rodiče mají zájem o spolupráci se školou		NE

MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM:
Příprava

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předch.šk.roku	ANO	
Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů		NE

Formy a metody realizace MPP

přednášky	ANO	
besedy	ANO	
konzultace	ANO	
informační materiály	ANO	
prožitkové programy		NE
pobytové akce		NE
peer programy		NE
sociální učení	ANO	
exkurze	ANO	
jiné (jaké?)		

Aktivity pro žáky/studenty (uveďte, prosím, konkrétní počet případných aktivit-netýká se aktivit zařazených do témat výuky)

	Základní škola		Střední škola	Vyšší odborná škola
	1.stupeň	2.stupeň		
Přednášky	1	3		
Besedy	2	4		
Komponované pořady		1		
Zážitkový program				
Pobytový program				
Jiné programy				

Má škola vytvořen vlastní Program proti šikanování včetně Krizového plánu ?

ANO

Datum: 19.6.2009

Zpracoval: Mgr. Dana Šimerlová

Účetní uzávěrka Občanského sdružení při ZŠ Ostrovačice
k 12.12.2008

Příjmy:

Zůstatek z r. 2007	21.625,- Kč
Příspěvky od rodičů	37.542,- Kč
Úrok	20,- Kč
Sponzorský dar	500,- Kč
Zisk ze sběru papíru	3.304,- Kč
Celkem	62.991,- Kč

Výdaje:

Tabule	23.433,- Kč
Televizor Panasonic	15.990,- Kč
DVD Sencor	1.128,- Kč
Odměny do soutěží, knižní dary	6.493,- Kč
Pomůcky do Z a Př /pod 1000,- Kč/	3.957,- Kč
Knihy do žákovské knihovny	2.918,- Kč
Jízdné na soutěže	1.827,- Kč
DVD Voda v přírodě	1.444,- Kč
Poplatky bance	1.275,- Kč
Volejbalové počítač do TV	1.065,- Kč
Potřeby do šk. akvária	876,- Kč
Preventivní program Podané ruce	600,- Kč
DVD Sacharidy	450,- Kč
Startovné na soutěže	672,- Kč
Příspěvek do tomboly OÚ	300,- Kč
Foto do kroniky	310,- Kč
DVD	225,- Kč
Peněžní deník	28,- Kč
Celkem	62.991,- Kč

Zůstatek **0 Kč**